УДК 159.9

А. Н. Неплох,
курсант 4-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Н. А. Шелегова,
доцент кафедры административной деятельности
факультета милиции
Могилевского института МВД,
кандидат технических наук, доцент

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА

Сегодня для белорусского общества характерны динамичные социально-экономические отношения, что отмечается в целом во всем современном мире. С одной стороны, такие отношения способствуют развитию института государства, а с другой — обнажают ряд довольно острых проблем, вытекающих из переориентации отдельных социальных ценностей.

Один из элементов этой проблематики, который вызывает особую озабоченность общества и государства — рост числа противоправных деяний, совершаемых лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста.

Прежде всего необходимо разобраться в специфике этих правонарушений. Как показывает правоохранительная практика, подавляющее большинство совершаемых несовершеннолетними правонарушений — правонарушения против общественного порядка и нравственности, в частности мелкое хулиганство, хотя имеют место и имущественные правонарушения.

По мнению профессора Э. Г. Юзихановой, специфика противоправности деяний несовершеннолетних как основной предпосылки ювенальной преступности обуславливается достаточно сложным комплексом элементов, взаимосвязанных между собой. Этими элементами являются социально-психологические, биофизиологические и другие возрастные особенности несовершеннолетних правонарушителей [1].

Необходимо рассмотреть эти особенности подробнее.

К социально-психологическим особенностям относится, например, правовой инфантилизм или даже нигилизм, отрицание или обесценивание социальных и моральных ценностей нашего общества, специфические убеждения и потребности, взгляды и устремления.

Одной из социально-психологических предпосылок противоправного поведения подростка является склонность его все преувеличивать, утрировать, что вытекает в ярко выраженный протест в отношении соблюдения правил,

регламентированных законом или обществом и, как следствие, выливается зачастую в совершение противоправных поступков.

Следствием правового инфантилизма несовершеннолетних является поверхностное или ошибочное представление о последствиях совершаемых противоправных поступков, мнимое ощущение безнаказанности, вера в возможность избежать ответственности за совершенное противоправное деяние.

Еще одной, более сложной, пожалуй, и более глубокой социально-психологической предпосылкой противоправного поведения несовершеннолетнего, является так называемый феномен отчуждения. Формирование этого феномена личности начинается в самом раннем детском возрасте, буквально во младенчестве, когда ребенок не принимается родителями, когда не формируется эмоциональная связь родителей с ребенком, например, по причине неготовности слишком молодых людей к родительству. В этом случае взросление ребенка, формирование его личности происходит сначала на определенной дистанции от семьи, а в последствии и от общества. Достигая подросткового возраста и все более отчуждаясь, ребенок начинает противопоставлять себя социуму в целом, отрицает его нормы и со временем воспринимает его как нечто враждебное. Как результат — агрессия, выраженная совершением правонарушений, чаще всего посягающих на жизнь и здоровье граждан. Подтверждением можно считать агрессивно-импульсивный характер правонарушений несовершеннолетних.

Еще одной социально-психологической предпосылкой совершения правонарушений несовершеннолетними является мотив самоутверждения через насилие или материальное обогащение. У подростка возникает потребность доказать определенной социальной группе, в которой он состоит, свою значимость. Так, значительная доля правонарушений имущественного характера совершается несовершеннолетними с корыстной целью, при этом незаконно полученные материальные ценности направляются не столько на личные нужды, сколько на приобретение спиртных напитков или наркотических, психотропных веществ для «компании».

Биофизиологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя представляют собой своеобразный «набор» из типа темперамента, индивидуальных свойств характера и нервной системы, способностей и общего уровня развития. Так, типичный несовершеннолетний правонарушитель может быть описан как личность с преобладающим типом темперамента «холерик», с противоречивым характером, некоторым эгоцентризмом, нестабильной нервной системой. Для него характерна повышенная эмоциональность, динамичность, отсутствие требований к себе и самокритики. Такой подросток, как правило,

труднообучаем, общий уровень его развития ниже среднего, не всегда соответствует возрасту, а иногда вообще характеризуется наличием расстройств нервно-психического спектра. Однако из положительных качеств могут быть отмечены творческие способности и изобретательность [2].

Особое место в формировании противоправных склонностей в характере несовершеннолетнего и его поведении занимает социальная среда, которая способна как нейтрализовать негативные влияния на личность, так и способствовать девиантному поведению.

Безусловно, первичным институтом социализации личности является семья, в которой могут складываться благоприятные условия для развития положительных нравственно-психологических особенностей личности, устойчивых позитивных ориентаций и нравственных установок, как следствие — формирование личности законопослушного несовершеннолетнего гражданина. С другой стороны, семья может сформировать дефекты первичной социализации на фоне криминогенных или даже криминальных факторов: отсутствия контроля со стороны родителей, безразличия к его развитию и времяпровождению, безответственного отношения к исполнению обязанностей по воспитанию и даже определенного поощрения за совершение правонарушений в силу злоупотребления спиртными напитками со стороны родителей, криминогенного характера их личностей, то есть в силу нахождения подростков среди судимых членов семьи и родственников [3; 4] .

Таким образом, сочетание рассмотренных факторов, характерных для личности несовершеннолетнего, увеличивает вероятность совершения им противоправных деяний (административных правонарушений или преступлений). И со стороны государства в настоящее время осуществляется постоянная работа, направленная на своевременную профилактику противоправности поведения несовершеннолетних, на возможность присоединиться к социально полезной части белорусского общества.

1. Юзиханова Э. Г. Техника криминологического исследования : учеб. пособие. Тюмень : Тюмен. юрид. ин-т МВД России, 2005. 124 с. Вернуться к статье

2. Пастушеня А. Н., Урбанович А. А. Юридическая психология : учеб. пособие. Минск : Акад. МВД, 2020. 275 с. Вернуться к статье

3. Бороздина Г. В. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие. 2-е изд., испр. Минск : Выш. шк., 2021. 415 с. Вернуться к статье

4. Венидиктов С. В., Даниленко С. И., Ярошевич Е. А. Психология девиантного поведения : учеб. пособие. Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2017. 320 с. Вернуться к статье