УДК 355/359.08

А. О. Лаппо
старший эксперт Могилевского межрайонного отдела
Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА И КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ОПЕРАТОРОВ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ДЛЯ НУЖД ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Использование беспилотных летательных аппаратов (далее — БЛА) различного типа в разных сферах правоохранительной деятельности за последние годы показало их высокую эффективность. Указанные технические устройства используются правоохранительными органами Республики Беларусь при проведении следственных и иных процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Вместе с тем реализация возможностей их использования невозможна без профессионального отбора и качественной подготовки операторов БЛА.

Профессиональный отбор кандидатов для обучения в качестве операторов БЛА является задачей, требующей своего научного осмысления, на основе которого возможна выработка ряда рекомендаций и предложений, позволяющих осуществить качественный отбор сотрудников, способных выполнять возложенные на них задачи с учетом специфики правоохранительной деятельности на современном этапе развития техники.

Практика подготовки операторов БЛА свидетельствует, что профессионально важными с точки зрения дифференциации кандидатов к прохождению обучения по программе подготовки операторов БЛА являются такие качества, как общий уровень интеллектуального развития, сенсомоторные реакции, пространственное воображение и восприятие.

Мотивационным фактором выбора профессии оператора БЛА у кандидатов на обучение является как востребованность профессии оператора при выполнении оперативно-служебных задач, возложенных на подразделения правоохранительных органов Республики Беларусь, так и ее внешние атрибуты. БЛА является современным наукоемким техническим средством, позволяющим получать интересующую правоохранительные органы информацию благодаря различным видам полезной нагрузки. Наличие в сети Интернет видеоматериалов по использованию БЛА позволяет активно мотивировать потенциального кандидата к приобретению соответствующих навыков и умений. Именно наличие устойчивой мотивации у кандидата на обучение фактически

обуславливает его стремление к освоению специальности оператора БЛА на должном уровне.

При отборе кандидатов для обучения в качестве операторов БЛА мультироторного типа следует исходить в основном из критериев, обозначенных выше. При этом особое внимание следует уделить интеллектуальному развитию потенциального кандидата, поскольку профессия оператора БЛА затрагивает комплекс знаний из различных отраслей научных знаний: тактики, топографии, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности и т. д. Оператор БЛА должен уметь использовать совокупность сведений в их интегрированном виде при выполнении поставленных перед ним задач.

Анализ структуры профессиональной деятельности оператора целевой нагрузки БЛА тактического уровня позволяет выделить перечень профессионально-волевых качеств оператора БЛА, необходимых для ведения воздушной разведки: характеристики внимания, интеллектуальные способности, глазомер, память, пространственное воображение, скорость сенсомоторной реакции и т. д. Деятельность оператора БЛА в системе управления имеет в основе временную развертку перцептивных, мыслительных, мнемических и моторных процессов [1].

Анализ программ обучения операторов БЛА в различных сферах позволяет сделать вывод о том, что при выполнении поставленных задач с использованием БЛА осуществляется выполнение ряда задач, требующих значительных физических и психологических затрат, в частности:

1. Доставка БЛА и вспомогательного оборудования к месту предполагаемого выполнения полетного задания.
2. Уяснение полетного задания, выполнение предполетной подготовки, подготовка точки взлета (посадки).
3. Техническое обслуживание и внешний осмотр узлов и агрегатов БЛА.
4. Осуществление взлета, полета и посадки в ручном и автоматическом режимах.
5. Поиск и обнаружение объектов на местности, их сопровождение в различных метеорологических, орнитологических и иных условиях.
6. Передача информации об объекте и его координатах.

Психологически сложными оказываются и режимы использования БЛА. Возникающие внезапно при выполнении полетного задания события — обнаружение целевого объекта или ошибки автоматизации — требуют полного включения оператора БЛА в деятельность. Такие переходы от состояния монотонии и недозагруженности к полной нагрузке трудны для человека и сопровождаются повышенной вероятностью ошибок [2].

В процессе управления оператор БЛА осуществляет получение и одновременную обработку информации, поступающей на монитор, выполняет функцию управления полетом БЛА, оценивает и уточняет условия выполнения полета применительно к решению поставленных перед ним задач. Таким образом, при выполнении поставленных перед ним задач оператор БЛА испытывает воздействие множества факторов, качественно влияющих на эффективность решения поставленных перед ним задач. В частности, возникает сильная зрительная и слуховая утомляемость, заторможенность реакций, ухудшение внимания и памяти, снижение координации движений и работоспособности.

Изложенное позволяет сделать следующие выводы:

1. При выполнении поставленных задач оператор БЛА подвержен воздействию ряда факторов, влияющих на его физическое и психоэмоциональное состояние.

2. Для минимизации негативного воздействия на операторов БЛА, при отборе кандидатов на обучение по рассматриваемой специальности следует учитывать как их общую физическую подготовку, так и уровень их психологической устойчивости к факторам внешней среды, способным оказать влияние на их психоэмоциональное состояние.

Список основных источников

1. Крылов А. А. Организация целостной деятельности функциональных механизмов обработки информации // Хрестоматия по инженерной психологии / [сост. Б. А. Душков, Б. Ф. Ломов, Б. А. Смирнов] ; под ред. Б. А. Душкова. М. : Высш. шк., 1991. 165 с. Вернуться к статье

2. Величковский Б. Б. Инженерно-психологические проблемы проектирования интерфейсов управления беспилотными летательными аппаратами // Нац. психол. журн. 2020. № 1 (37). С. 31–39. Вернуться к статье