УДК 378.1

Т. В. Мещерякова
начальник кафедры автоматизированных
информационных систем органов внутренних дел
Воронежского института МВД России,
доктор технических наук, профессор

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В ИНТЕРЕСАХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Сегодня не требуется доказывать, что знание информационных технологий и умение их применять существенно повышают эффективность расследования и раскрытия преступлений, а также могут применяться для предиктивной, профилактической деятельности, тем более что сама сфера преступных деяний все более смещается в область информационных технологий.

В России в 2024 г. 40 % преступлений были совершены с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Таких деяний зарегистрировано на 13,1 % больше, чем в 2023 г., в том числе тяжких и особо тяжких составов — на 7,8 %. В значительной степени этот фактор повлиял на рост в 2024 г. общего числа тяжких и особо тяжких преступлений на 4,8 % [1].

Вопросы подготовки высококвалифицированных кадров органов внутренних дел, способных выявлять, анализировать и предотвращать киберпреступления, остро стоят перед правоохранительными органами России.

Сегодня требования к компетенциям сотрудников органов внутренних дел в области информационных технологий — это не только применение баз данных и информационных ресурсов органов внутренних дел и других государственных органов, использование электронного документооборота [2], а гораздо серьезнее:

– применение автоматизированной системы для комплексной обработки (накопления, хранения, визуализации, поиска и др.) больших массивов оперативно значимой разнородной и неструктурированной информации;

– применение технологий искусственного интеллекта при принятии решений сотрудниками органов внутренних дел при проведении оперативно-служебных мероприятий;

– разработка автоматизированного рабочего места сотрудника, занимающегося аналитической деятельностью;

– использование перспективных цифровых СТС для получения оперативно значимой информации;

– проектирование и эксплуатация робототехнических систем специального назначения [3].

Воронежский институт МВД России является ведущим в системе ведомственного профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области технической защиты информации и противодействия компьютерной разведке, экспертных исследований компьютерной и другой сложной электронной техники, разработки и эксплуатации современных информационных и телекоммуникационных систем. В последнее десятилетие в институте ведется активная разработка тематики, связанной с противодействием киберпреступности и преступлениям, совершаемым с использованием инфокоммуникационных технологий, автоматизацией аналитической обработки больших объемов оперативной информации, проектированием и эксплуатацией робототехнических систем.

Образование рассматривается как система, включающая программы обучения будущих сотрудников, кадровый потенциал, участвующий в реализации программ, материально-техническую базу обеспечения образовательного процесса.

Только полная и всесторонняя реализация этого комплекса позволит создать условия для подготовки действительно высококлассных квалифицированных специалистов, востребованных в высокотехнологичных интеллектуальных отраслях деятельности.

В Воронежском институте МВД России основные образовательные программы подготовки специалистов разрабатываются и ежегодно обновляются в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом современных тенденций развития области будущей профессиональной деятельности выпускников, подвергаются рецензированию в соответствующих подразделениях территориальных органов внутренних дел Российской Федерации, а затем согласуются в профильных подразделениях центрального аппарата Министерства внутренних дел России. Такой подход позволяет гарантировать соответствие образовательной базы наиболее актуальным потребностям Министерства внутренних дел.

Для обучения специалистов, способных не только работать с интеллектуальными платформами анализа и прогнозирования на основе больших данных, не только их обслуживать, но и разрабатывать такие платформы, необходимы как специализированные знания, непосредственно связанные с технологиями

сбора, хранения, обработки и анализа больших данных, так и базовые знания дискретной математики, теории вероятности и математической статистики, программирования, баз данных, анализа данных, машинного обучения и математического моделирования. На младших курсах преподаются базовые классические дисциплины, на старших — изучаются дисциплины, связанные непосредственно с эксплуатацией, обслуживанием, проектированием и разработкой систем специального назначения, а также обеспечением их информационной безопасности.

Работа в сфере информационных технологий требует постоянного совершенствования профессиональных навыков и умений в предметной области. Поэтому преподаватели института ежегодно проходят курсы повышения квалификации (как очно, так и дистанционно) на площадках главных вузов страны, практическое обучение на базе Главного информационно-аналитического центра Министерства внутренних дел России (ГИАЦ МВД России), а раз в 3 года — стажировку в соответствующих подразделениях территориальных органов Министерства внутренних дел России.

Преподаватели института успешно выполняют научно-исследовательские работы по заявкам центрального аппарата Министерства внутренних дел России. В течение последних 5 лет институт выполнил более 50 научно-исследовательских работ технического профиля только по заявкам центрального аппарата. К выполнению научно-исследовательских работ по созданию компьютерных программ активно привлекаются курсанты и слушатели института. Те задачи, которые они решают в рамках научно-исследовательской работы кафедры, как правило, становятся основой их выпускных квалификационных работ. Нередко темой таких работ становится робототехника.

Особую роль в развитии интереса обучающихся к будущей профессии, активного входа в профессиональную среду играет проведение различного рода конкурсных мероприятий. ГИАЦ МВД России с 2021 г. ежегодно проводит конкурс-хакатон среди курсантов и слушателей ведомственных образовательных организаций, предметом которого является разработка проектов автоматизированных систем, использующих технологии искусственного интеллекта для решения оперативно-служебных задач органов внутренних дел, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений. Воронежский институт МВД России является постоянным участником конкурса. За 4 года курсанты и слушатели института подготовили 12 проектов, 5 из которых стали призерами и победителями конкурса. В 2024 г. в этом конкурсе приняла участие и команда Академии МВД Республики Беларусь.

Для привлечения обучающихся к самостоятельному динамичному профессиональному развитию в институте создана Школа цифрового творчества, которая, по сути, является объединением курсантов, слушателей и преподавателей, занимающихся разработкой цифровых решений задач, стоящих перед подразделениями Министерства внутренних дел.

В институте создана учебно-материальная база, позволяющая обеспечить преподавание любых дисциплин естественно-научного и технического характера. Для повышения качества образовательного процесса отдельные лаборатории объединяются в комплексные полигоны, насыщенность которых всем спектром оборудования, стоящего на вооружении органов внутренних дел, позволяет обеспечить получение обучающимися профессионально значимых компетенций. Аппаратно-программные возможности полигонов интегрированы в распределенный учебный ситуационный центр Воронежского института МВД России и используются в качестве информационно-технического обеспечения проведения оперативно-штабных игр, киберучений, конкурсов, связанных с использованием информационных технологий в оперативно-служебной деятельности полиции.

Коллектив Воронежского института МВД России на протяжении всего времени его существования продолжает совершенствование образовательного процесса в соответствии с текущими и перспективными потребностями органов внутренних дел и нацелен на решение задач по осуществлению многоуровневой практико-ориентированной подготовки высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел Российской Федерации.

Список основных источников

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – декабрь 2024 года [Электронный ресурс] // М-во внутр. дел Рос. Федерации : [сайт]. URL: https://мвд.рф/reports/item/60248328/ (дата обращения: 07.02.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

2. Шпагина Е. М. Формирование цифровой компетентности у сотрудников полиции // Газета «Петровка, 38» : [сайт]. 2017. № 33 (9585). URL: https://petrovka-38.com/arkhiv/item/formirovanie-tsifrovoj-kompetentnosti-u-sotrudnikov-politsii (дата обращения: 07.02.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

3. Сухов А. В., Конюшев В. В. Цифровая полиция как эргатическая система, функционирующая в цифровой экосистеме // Правовая информатика. 2021. № 2. С. 28–39. Вернуться к статье