УДК 343.953

Н. А. Шелегова
доцент кафедры административной деятельности
факультета милиции
Могилевского института МВД Республики Беларусь,
кандидат технических наук, доцент

А. Н. Неплох
курсант 4 курса факультета милиции
Могилевского института МВД Республики Беларусь

ФЕНОМЕН ОТЧУЖДЕННОСТИ — ОДНА ИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК ПРОТИВОПРАВНОГО И СОЦИАЛЬНО ДЕЗАДАПТИРОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Одним из основных направлений современной юридической психологии, в частности психологии преступлений, является исследование особенностей личности преступника, возраст которого не достиг 18 лет, то есть несовершеннолетнего преступника. Весомый интерес представляют первопричины, предпосылки, а также механизмы социально дезадаптированного, преступного поведения таких лиц.

В основе указанных исследований — целый ряд методологических принципов, наиболее обоснованным можно считать типологический подход к изучению личности преступника, точнее, факторов, формирующих эту личность. В соответствии с типологическим подходом личность несовершеннолетнего преступника (правонарушителя) описывается как особый типаж. Этот тип личности является носителем ряда определенных признаков — характеристик, которые сформировались в результате влияния социума. Эти признаки весьма значимы, имеют устойчивый характер и формируются в негативных социальных условиях. Вполне закономерно возникновение и формирование такого набора качеств личности, который становится предпосылкой совершения несовершеннолетним преступных деяний (правонарушений) [1; 2].

Психические особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя носят специфический характер и могут быть выражены внутренними предпосылками антиобщественных, дезадаптированных проявлений в его поведении. Именно этот «особенный» психический склад личности несовершеннолетнего является базой его «особенного» поведения, имеющего юридически

значимый характер в связи с «особенным» правовым положением этой личности.

Значимость научных исследований, направленных на изучение особенностей личности несовершеннолетнего субъекта противоправных деяний, не вызывает сомнений. Цель этих исследований состоит в познании и объяснении уникального набора психологических характеристик личности, которые объясняют субъективную вероятность противоправных деяний несовершеннолетнего, возможность совершения им правонарушений и даже такую необходимость. Специалистам-психологам, осуществляющим свою профессиональную деятельность в правоохранительной сфере, необходимо понимание, что именно в психологии личности несовершеннолетнего правонарушителя стало источником его противоправного поведения, чем вызвана его склонность к такому поведению, что является первопричиной. Особенно значимо понимание, какие именно индивидуальные психологические особенности личности толкают к преступному поведению, почему несовершеннолетний действовал именно так в сложившихся условиях, что сподвигло его на совершение преступления (правонарушения): собственная инициатива или причина только в неблагоприятно сложившихся обстоятельствах [2; 3].

Итак, установлено, что психологические особенности личности являются причиной социально дезадаптированного поведения и противоправных деяний. Одной из таких психологических особенностей является психологический феномен формирования личности под названием «феномен отчуждения». Изучение юридической психологией этого феномена позволяет лучше и всесторонне понять и объяснить, чем вызваны такие изменения личности несовершеннолетнего, которые привели его к совершению преступления (правонарушения). Это понимание, в свою очередь, позволит сотрудникам правоохранительных органов, деятельность которых связана с профилактикой правонарушений несовершеннолетних, более эффективно планировать эту работу в индивидуальном порядке.

Феномен отчуждения как устойчивая характеристика личности начинает формироваться в раннем детстве и развивается в этот период как результат эмоционального отвергания ребенка со стороны родителей. Это отвергание проявляется в безразличии и психологической дистанции. Психологическая дистанция «ребенок — родители» постепенно трансформируется в социально-психологическую дистанцию, то есть в дистанцию между индивидом и социальной средой. Таким образом формируется личность, изолированная от социальных ценностей, неспособная на эмоциональные контакты. Необходимо отметить, что отчужденность личности от социума в целом, от масштабных

институтов общества и от его малых групп однозначно не рассматривается как причина противоправного поведения, однако именно она может быть рассмотрена как предопределяющая причина формирования нежелательных социально дезадаптированных установок личности, впоследствии переходящих в установки противоправные, предопределяющие уголовно наказуемые реакции несовершеннолетнего на те или иные конфликты.

Итак, основными результатами, полученными в психолого-криминологических научных исследованиях, являются результаты, свидетельствующие, что правонарушитель, как правило, психологически дистанцирован от социума, от нравственно-правовых ценностей, общепринятых в обществе. Такое социально-психологическое отчуждение проявляется в дистанции не только от общества в целом, но и от малых групп, то есть несовершеннолетний либо существенно ослабил, либо окончательно утратил связь с семьей, коллективом, друзьями и т. д.

Систематизированы и выделены отдельные психологические аспекты формирования личности с феноменом отчуждения, которые наиболее значимы для понимания социально-психологических условий формирования противоправного поведения несовершеннолетнего.

Например, феномен отчуждения затрудняет принятие и освоение личностью социальных норм и правил, которыми обосновано правомерное поведение среднестатистического представителя общества. Эти нормальные для социума установки не стали структурным элементом личности несовершеннолетнего, кроме того, зачастую они являются для него чуждыми, то есть не исполнимыми. Так может быть объяснено то, что многие правонарушители не осознают, что совершили негативный поступок, противозаконное деяние, не понимают, за что наказаны, хотя прекрасно знают, какой именно закон нарушили. Как следствие, имеет место несогласие несовершеннолетнего преступника (правонарушителя) с наказанием, в результате утрачивается эффективность воспитательного воздействия.

Итак, опираясь на понимание феномена отчуждения личности как антисоциального качества, можно сказать, что объяснение первопричин противоправного поведения несовершеннолетнего и индивидуальная профилактическая работа с ним должны строиться на личностном подходе, учитывающем все психологические предпосылки противоправного поведения.

Список основных источников

1. Пастушеня А. Н., Урбанович А. А. Юридическая психология : учеб. пособие / Акад. МВД Респ. Беларусь. Минск : Акад. МВД, 2020. 275 с. Вернуться к статье

2. Шабанов В. Б., Плавник Н. К. Юридическая психология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Правоведение». Минск : РИВШ, 2019. 218 с. Вернуться к статье

3. Бороздина Г. В. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие. 2-е изд., испр. Минск : Выш. шк., 2021. 415 с. Вернуться к статье