УДК 378.14

ФОРМЫ УЧАСТИЯ ЗАКАЗЧИКОВ КАДРОВ В РАЗРАБОТКЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Ж. А. Шилко
УО «Могилевский институт
Министерства внутренних дел Республики Беларусь»,
заместитель начальника факультета
повышения квалификации и переподготовки кадров

Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь является важным и неотделимым компонентом всей системы национального образования, направленным на профессиональное развитие личности слушателей, удовлетворение их познавательных способностей, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности [1].

Следует отметить, что содержание дополнительного образования взрослых должно соответствовать принципам государственной политики в сфере образования, законодательства Республики Беларусь, определяющего основные направления развития соответствующих сфер профессиональной деятельности, достижений в области науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сферы, культурных и духовных традиций и ценностей белорусского народа, требований заказчиков кадров. В этой связи ключевой особенностью системы дополнительного образования взрослых необходимо назвать ее отраслевой характер. Ведь именно он определяет цель и содержание непрерывного профессионального образования, направленного на профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности [2].

Анализ педагогической практики показывает, что наиболее типичным внешним противоречием в дополнительном образовании взрослых является противоречие между актуальными потребностями отрасли в развитии кадрового потенциала, ожиданиями и запросами заказчиков кадров и содержанием образовательных программ дополнительного образования взрослых [3, с. 46]. Из данного утверждения можно сделать вывод о том, что критерий практико-ориентированности должен признаваться базовым в построении образовательного процесса. Применительно к специфике правоохранительной деятельности Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее — МВД) очевидна взаимосвязь содержания образовательных программ дополнительного

образования взрослых и кадровых потребностей, запросов и ожиданий структурных подразделений ведомства, а после обучения — удовлетворенности заказчиков кадров специализированными профессиональными компетенциями выпускников, которые должны признаваться основными критериями качества такого образования.

Продолжая анализировать отраслевой характер дополнительного образования взрослых на примере МВД, можно отметить, что, являясь органом государственного управления, в пределах своей компетенции милицейское ведомство создало свою отраслевую систему непрерывного профессионального образования, ведомственные учреждения образования реализуют наиболее востребованные образовательные программы дополнительного образования взрослых — переподготовку на уровне высшего и среднего специального образования, а также повышение квалификации руководящих работников и специалистов по всем ключевым профилям и направлениям образования в правоохранительной сфере. Наиболее важными особенностями данной системы являются:

– возможность углубления полученных ранее знаний;
– приобретение актуальных практических профессиональных навыков;
– совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых;
– профессиональная рефлексия и критическая самооценка личного практического опыта;
– профессиональное (в соответствии со спецификой соответствующих подразделений) взаимообогащение;
– своевременная адаптация к современным требованиям профессиональной сферы МВД;
– профессионально-личностное совершенствование.

Вместе с тем представители ведомственных учреждений образования должны постоянно тесно взаимодействовать с заказчиками кадров для уяснения актуальных потребностей различных подразделений МВД, без чего достичь ожидаемых качеств от выпускников представляется затруднительным.

В этой связи следует отметить определенно положительные шаги, предпринимаемые как МВД, так и Министерством образования Республики Беларусь. В частности, одним из положений, указанных в Правилах разработки и применения учебно-программной документации образовательных программ дополнительного образования взрослых, является согласование учебной программы повышения квалификации с организациями, заинтересованными в повышении квалификации своих работников [4]. Также, в соответствии с Инструкцией о порядке взаимодействия учреждений высшего образования Министерства внутренних дел с государственными органами, в интересах которых

осуществляется подготовка кадров, переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов, заказчики кадров обеспечивают согласование учебно-программной документации образовательных программ, а учреждения образования МВД осуществляют корректировку учебно-программной документации образовательных программ на основании предложений заказчиков кадров [5].

Вышеуказанный локальный нормативный правовой акт предусматривает и иные формы участия заказчиков кадров в научно-методическом обеспечении образования и организации научно-методической работы в учреждениях образования МВД, а именно:

− участие своих представителей в разработке и согласовании учебно-программной документации образовательных программ;

− направление в учреждения образования МВД ежегодно предложений по совершенствованию учебно-программной документации образовательных программ на основе информации о результатах оценки качества подготовки выпускников;

− рецензирование рукописей учебных изданий;

− направление в учреждения образования МВД локальных правовых актов, методических рекомендаций, иной информационно-справочной документации для использования в образовательном процессе;

− информационную поддержку учреждений образования МВД по вопросам тенденций развития подразделений (органов) заказчика кадров, внедрения современных технологий, техники и оборудования.

Применительно к образовательной деятельности Могилевского института МВД в качестве положительного опыта можно назвать следующие формы участия заказчиков кадров в разработке научно-методического обеспечения образовательного процесса:

1. Участие представителей главных управлений МВД в учебно-методических сборах, проводимых дважды в год, на которых обсуждаются актуальные вопросы подготовки кадров, в том числе содержания учебных программ, с конкретными предложениями заказчиков. В качестве примера такого участия можно привести разработку в марте 2025 г. кафедрой административной деятельности факультета милиции и кафедрой социально-гуманитарных дисциплин новой учебной программы повышения квалификации «Совершенствование служебной деятельности старших инспекторов, инспекторов отделов (отделений) охраны правопорядка и профилактики». В содержание данной учебной программы по рекомендации представителя главного управления охраны правопорядка и профилактики милиции общественной безопасности МВД, участвовавшего в учебно-методическом сборе в Могилевском институте

МВД в феврале 2025 г., включен раздел «Информационные технологии в деятельности старших инспекторов, инспекторов ООПП». По мнению представителя заказчика кадров, в настоящее время весьма востребованы профессиональные компетенции старших инспекторов, инспекторов отделов (отделений) охраны правопорядка и профилактики по созданию мультимедийных презентаций для целей профилактики правонарушений; по использованию инфографики как эффективного средства агитации; по использованию нейросетей, онлайн-ресурсов и мобильных приложений для визуализации. Данные рекомендации были учтены авторами-составителями учебной программы повышения квалификации, в результате чего программа получила положительную рецензию от начальника управления охраны правопорядка и профилактики милиции общественной безопасности УВД Могилевского облисполкома и положительный отзыв при согласовании в главном управлении охраны правопорядка и профилактики милиции общественной безопасности МВД.

2. Участие в разработке учебных программ повышения квалификации и по специальностям переподготовки в части корректировки, дачи рекомендаций, актуализации списков нормативных правовых актов представителями управлений по Могилевской области (управление Государственной автомобильной инспекции милиции общественной безопасности УВД Могилевского облисполкома; управление по наркоконтролю и противодействию торговле людьми криминальной милиции УВД Могилевского облисполкома; управление по противодействию киберпреступности криминальной милиции УВД Могилевского облисполкома; управление охраны правопорядка и профилактики милиции общественной безопасности УВД Могилевского облисполкома; управление по гражданству и миграции милиции общественной безопасности УВД Могилевского облисполкома; управление оперативно-дежурной службы милиции общественной безопасности УВД Могилевского облисполкома).

3. Рецензирование учебных программ повышения квалификации.

4. Участие в заседаниях рабочих групп по разработке новых программ.

5. Предоставление аналитических и статистических материалов по правоприменительной деятельности по соответствующим направлениям.

6. Внесение предложений по прохождению стажировки (с предложением конкретных подразделений и должностей) и согласование программ стажировки слушателей.

Таким образом, одним из ключевых условий эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых является непосредственное заинтересованное участие заказчиков кадров в разработке учебно-программной документации учреждений образования. Обеспечение качественного практико-ориентированного сопровождения со стороны

заказчиков кадров позволит совершенствовать дальнейшую подготовку будущих специалистов и решать задачи ведомства по комплектованию квалифицированными специалистами.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. от 5 дек. 2024 г. № 46-З. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». Вернуться к статье

2. О вопросах организации образовательного процесса [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 1 сент. 2022 г. № 574 : в ред. от 21 июня 2024 г. № 441. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». Вернуться к статье

3. Ковчур С. А. Дополнительное образование взрослых: ключевые задачи и направления развития // Адукацыя і выхаванне. 2025. № 5. С. 43–47. Вернуться к статье

4. О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 23 дек. 2022 г. № 485 : в ред. от 9 сент. 2024 г. № 113. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». Вернуться к статье

5. О взаимодействии учреждений высшего образования Министерства внутренних дел с государственными органами, в интересах которых осуществляется подготовка кадров [Электронный ресурс] : постановлением М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, Ком. гос. контроля Респ. Беларусь, Следств. ком. Респ. Беларусь, Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, Гос. погранич. ком. Респ. Беларусь от 26 окт. 2022 г. № 269/8/260/7/5. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». Вернуться к статье