СОДЕРЖАНИЕ

Алеевская А. О. Некоторые аспекты развития нравственного сознания курсантов в образовательной среде вуза (на примере иноязычного образования в Академии ФСИН России) 7

Аликова С. В. Возможности повышения эффективности обучения английскому языку в высших учебных заведениях Министерства внутренних дел 11

Андрианова А. С. Подкаст как форма и средство проведения занятий 15

Артемёнок Е. Н., Нянь Чэнь. Разработка эффективных стратегий формирования профессиональной компетентности у будущих врачей (на примере системы образования в Китайской Народной Республике) 20

Боровая Т. С. Развитие физических и психофункциональных качеств у курсантов 27

Вечёрко И. В. Рефлексивно-оценочный компонент готовности к оказанию педагогической поддержки воспитанникам с особенностями психофизического развития в условиях образовательной инклюзии 33

Вишневская Т. И. Развитие исследовательских умений и компетенций курсантов в Могилевском институте МВД Республики Беларусь 38

Городецкая М. А. О некоторых вопросах получения согласия на обработку персональных данных в деятельности учреждений высшего образования 42

Демина Н. А. Экзистенциальный подход в преподавании социально-гуманитарных дисциплин 47

Деминская А. А., Андреев А. Р. Специфика реализации кейс-метода в процессе преподавания учебной дисциплины «Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право» 52

Жилинская Ю. А. Информационные технологии в формировании социально-правовых компетенций: вызовы и перспективы 57

Жмачинская Н. Л. Разработка содержания практического компонента учебной дисциплины, модернизированного в соответствии с выделенными компетенциями 64

Ивендиков А. А. Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе учреждений высшего образования 70

Игнатович А. Е. Методика работы по созданию вторичных визуальных образов исторической памяти 76

Канашевич Д. А., Канашевич Н. М. Институты Конфуция как новая практика сотрудничества белорусских университетов 82

Каранкевич А. И., Ковалев Н. Ю., Игнатик Д. П. Экстремальные факторы в деятельности сотрудников органов внутренних дел 88

Ковыршина С. В. Антропологические константы педагогического бытия 93

Козулина В. Б., Данилевич С. А. Проблема развития познавательного интереса 96

Кончатова С. В. Применение активного метода обучения «Деловая игра» при проведении практических занятий в рамках преподавания учебной дисциплины «Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право» 100

Круглов В. А. Контроль за проведением занятий — одно из условий повышения качества образовательного процесса 106

Лагуновская Е. А., Малаховская А. С. Отрицательные и положительные моменты в переходе к новой системе аттестации 110

Лубенков А. В. Юридическое образование сотрудников Государственной автомобильной инспекции Министерства внутренних дел Республики Беларусь и правомерность реализации ими мер административного принуждения 116

Макацария Д. Ю. Организация изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» обучающимися по специальностям бакалавриата 122

Манько М. Н. Формирование ключевых компетенций обучающихся как одно из условий обеспечения качества образования 127

Мисюта И. С. Проблемы обучения профессионально ориентированному иностранному языку в эпоху глобализации 132

Найдович А. В. Динамика стилевых особенностей саморегуляции поведения у курсантов в процессе учебной деятельности 138

Нарышкина М. В. Визуализация информации в преподавании учебных дисциплин в учреждениях высшего образования юридического профиля 143

Нечаева В. А. Профессионально-образовательная стажировка курсантов как элемент практико-ориентированного обучения в Могилевском институте МВД Республики Беларусь 149

Никитёнок Н. А. Технология целеполагания в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов 153

Пархоменко Е. Н., Михасёва Т. В. Формирование системного мышления у обучающихся с помощью квест-технологии..... 159

Пенкрат В. И., Самусева Н. В. Формы профессиональной активности будущих специалистов (магистрантов, аспирантов, адъюнктов) в условиях цифровизации высшего образования 163

Приземина И. Н. Об опыте использования информационных технологий в учебном процессе медицинского вуза 169

Рогозин А. Ю. К вопросу об изучении сотрудниками полиции основ русского жестового языка..... 175

Свиридов Д. А. Тренинг как метод обучения в высшей школе 180

Снопкова Е. И., Рябцева Л. А. Диагностические ресурсы в системе научно-методического обеспечения методики формирования профессионально-коммуникативной компетентности курсантов учреждений высшего образования Министерства внутренних дел..... 185

Сысоев А. С. Применение кейс-технологии на практических занятиях по оперативно-розыскной деятельности 193

Тетерюкова Е. В., Захаренко М. Н., Федорова С. М. Организация самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе высшего образования 197

Титова Е. П. Интеграция психомоторного развития в процесс профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел..... 202

Улендеева Н. И. Модель управленческой компетенции будущего сотрудника пенитенциарной системы в рамках реализации проектов..... 208

Фомина Е. А. Цифровые ассистенты преподавателя и обучающегося: интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс..... 214

Хилюк С. О. Формирование готовности будущих полицейских к социально-педагогической реабилитации подростков «группы риска»: компетентностный подход 219

Чумила Е. А., Куник А. Н., Климович Р. А. Определение уровня физической подготовленности обучающихся на основе использования комплекса специальных упражнений..... 225

Шилко Ж. А. Формы участия заказчиков кадров в разработке научно-методического обеспечения образовательного процесса в сфере дополнительного образования взрослых 230