УДК 93

Гайк Гюрджян
начальник кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
Краснодарского университета МВД России

Gajk Gjurdzhjan
Head of Social and Humanitarian
Disciplines dept.
of the Krasnodar University of the
Ministry of Internal Affairs of Russia

Владимир Лещенко
преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
Краснодарского университета МВД России

Vladimir Leschenko
Lecturer of Social and Humanitarian
Disciplines dept.
of the Krasnodar University of the
Ministry of Internal Affairs of Russia

ГЕРОИ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ

В статье изучены факты героизма советских солдат и героев тыла времен Великой Отечественной войны, проанализировано влияние этих подвигов на современное российское общество. Освещены проблемы информирования населения и работа, которая ведется по их разрешению. Указаны основные направления просветительской работы с населением, ориентированные на сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны и создание условий для воспитания героев в настоящем и будущем.

В современном обществе с учетом стремительного развития технологий у человека не всегда есть возможность сохранить в памяти всю значимую информацию, не говоря уже о том, чтобы вспомнить какие-либо события. Практически каждый день происходят значимые события если не мирового, то государственного значения. Но особняком среди таких событий стоит память о Победе в Великой Отечественной войне.

Великая Победа для народов большинства бывших советских государств спустя более чем 85 лет сохраняет огромное значение. Связано это в первую очередь с тем, что каждая семья так или иначе привнесла свой вклад в Победу над фашистской Германией.

Победа в Великой Отечественной войне оказывает влияние на все сферы сегодняшней жизни. Память о событиях 1941–1945 гг.

сохраняется благодаря деятельности учреждений образования, ветеранских, и других общественных организаций и органов управления на различных уровнях. Память о подвигах в Великой Отечественной войне и людях, которые их совершали, навсегда останется в сердцах народов, победивших фашизм. В современном обществе очень важно сохранить эту память и передать ее будущим поколениям. Подвиги героев, таких как Александр Матросов, который является символом самопожертвования, знает каждый школьник. Подвиг Зои Космодемьянской стал символом терпения и верности.

Но не только на фронте велась борьба с фашизмом. Герои тыла времен Великой Отечественной войны внесли не меньший вклад. Одним из таких людей был инженер-конструктор магнитогорского металлургического завода Георгий Савельев, благодаря работе которого советские танки Т-34 получили броню раньше поставленных сроков и успели отправиться на фронт, чтобы дать отпор врагу под Москвой.

Если проводить параллель с сегодняшними событиями в зоне проведения специальной военной операции, то лозунг «все для фронта, все для Победы» живет в сердцах людей. Своевременное и непрерывное обеспечение фронта является неотъемлемой составляющей для победы, как в годы Великой Отечественной войны, так и сегодня.

Множество общественных организаций и волонтеров по всей стране ежедневно собирают и передают в места боевого соприкосновения гуманитарную помощь для людей, пострадавших от боевых действий со стороны противника. Некоторые общественные организации осуществляют сбор средств в помощь пострадавшим, другие собирают помощь для вооруженных сил. Государство в целом осуществляет масштабную работу по восстановлению и усовершенствованию инфраструктуры и жилого фонда в пострадавших от бомбежек населенных пунктах.

На совещании по развитию Донбасса и Новороссии 30 июня 2025 г. Президент Российской Федерации В. В. Путин отметил, что с 2022 г. восстановлено и построено почти 23 тысячи домов, школ, больниц, поликлиник, объектов коммунальной и электросетевой инфраструктуры, отремонтировано свыше 5,4 тысячи километров автодорог, включая участки трассы «Новороссия», в планах восстановить еще более 9,6 тысячи километров дорог в Донбассе и Новороссии, а значит, довести до 60 % долю региональных и межмуниципальных дорог, отвечающих нормативному состоянию в России. При этом стоит отметить, что данные регионы на тот момент находились в составе России менее 3 лет [1].

Сегодня военные события проводятся не только на полях сражения, но и в информационном пространстве. Во многих странах информационный фон специально формируется таким образом, что исторические факты искажаются или забываются. Наши враги понимают, что не столь важно одолеть Россию здесь и сейчас, как нейтрализовать ее развитие в будущем. Поэтому такие действия направлены на современную молодежь, подростков и детей.

В первые месяцы специальной военной операции на российское общество было оказано широкомасштабное информационное давление. При чем в создании негативного информационного фона участвовали и множество известных людей — граждан России (актеры кино и театра, заслуженные артисты России, звезды эстрады и политические деятели), те люди, к словам которых, по мнению неприятеля, прислушалась бы современная молодежь. Однако государство вовремя среагировало на такие действия, было установлено, что подавляющее большинство из них получали значительные денежные средства от различных организаций, зарегистрированных и ведущих свою деятельность за границей Российской Федерации. По состоянию на 12 сентября 2025 г. в официальный реестр иностранных агентов Министерства юстиции Российской Федерации внесены 1 073 иноагента (к ним относятся физические лица, некоммерческие фонды и иные общественные организации, находящиеся под иностранным влиянием) [2].

Для защиты от информационных атак важно не забывать историю своей страны, закрывшей собой весь мир от фашистской угрозы. В Российской Федерации просветительская работа проводится практически везде и всеми. Так, например, в детских садах проводятся праздничные утренники, приуроченные к таким праздникам, как День защитника Отечества и День Победы. Детям с малых лет рассказывают о героических поступках советского народа. Исследователь Г. Ф. Лепехина отмечает: «Дошкольный возраст — это период интенсивного развития личности, когда дети особенно восприимчивы к окружающему миру, легко впитывают информацию и формируют свои первые представления о добре и зле, о прекрасном и безобразном. Именно в это время формируется эмоциональная связь с семьей, детским садом, родным городом, страной» [3].

В честь празднования Дня Великой Победы проводится всероссийская акция «Георгиевская лента», в которой принимают участие большинство людей. При этом ее организуют тысячи волонтеров по всей стране.

Различные ветеранские организации осуществляют работу со школьниками и студентами всех возрастов и специальностей, проводят встречи, рассказывают о подвигах, которые совершали они лично или свидетелями которых они стали. Школьники и студенты также не остаются в долгу и тоже проводят различные мероприятия, в ходе которых оказывают помощь ветеранам.

Образовательная деятельность также включает работу по сохранению памяти о Великой Победе. Так, в 2025–2026 учебном году в российских школах втрое увеличено время на изучение Великой Отечественной войны: «Раньше в образовательных программах на изучение Великой Отечественной войны в 10-м классе отводилось шесть уроков. Сегодня мы в три раза увеличили это количество — до 18 уроков. Причем отдельные уроки посвящены наиболее важным событиям — Сталинградской и Курской битвам» [4]. А в высших образовательных организациях введена учебная дисциплина «Основы российской государственности», в ходе изучения которой студенты изучают наиболее значимые для государства события.

Литература XXI в. тоже не остается в стороне. Современные литераторы описывают события Великой Отечественной войны, воспевая героизм как простых солдат, просто делавших свое дело, сражающихся за свой народ, а также подвиги всего народа. Некоторые из историй собраны по крупицам из различных источников, а некоторые являются художественным вымыслом в соответствующем духе того времени. Такие произведения, как «Соколинный рубеж» С. Самсонова и «Степные боги» А. Геласимова, написанные в этом столетии, являются яркими примерами современной литературы, сохраняющей и воспевающей память о Великой Победе.

Во всех городах России установлены памятники героям тыла и фронта, их именами называют школы и улицы. Память о них и их подвигах передается в их семьях, на уроках в школе, на просторах Интернета. По всей стране проводятся такие акции, как «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», в которых с большим интересом и трепетом по собственной инициативе участвуют различные слои населения [5]. День Великой Победы — день, который является самым главным праздником в России. Каждый россиянин понимает, что без этой Победы других праздников могло бы и не быть вовсе.

Уроки Великой Отечественной войны будут актуальны всегда, и самое главное — не забывать их, потому что если оставить эту память в прошлом, эти уроки придется учить уже не по памяти,

а по военным событиям, участником которых может стать любой из ныне живущих.

Именно такое воспитание и отношение к современной молодежи помогут нам не утратить национальную идентичность и вырастить из сегодняшних школьников и студентов людей, чьи имена будут вписаны в историю как герои своей страны. Ими будут гордиться будущие поколения, так же как и мы сейчас гордимся героями Советского Союза и России, заслужившими свое высокое звание, защищая свою Родину.

Список основных источников

1. Путин: в Донбассе и Новороссии построено или отреставрировано 23 тыс. объектов [Электронный ресурс] // ТАСС : [сайт]. URL: https://tass.ru/ekonomika/24393035 (дата обращения: 15.09.2025).

2. Реестр иностранных агентов [Электронный ресурс] // Министерство юстиции Российской Федерации : [сайт]. URL: https://www.minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannykh-agentov/ (дата обращения: 15.09.2025).

3. Лепехина Г. Ф. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Чебоксары, 3 апр. 2025 г. Чебоксары : Центр науч. сотрудничества «Интерактив плюс», 2025. С. 116–118.

4. Сергей Кравцов: Число уроков, посвященных Великой Отечественной войне, в 10-м классе увеличили в три раза [Электронный ресурс] // Минпросвещения России : [сайт]. URL: https://edu.gov.ru/press/9344/sergey-kravcov-chislo-urokov-posvyaschennyh-velikoy-otechestvennoy-voyne-v-10-klasse-uvelichili-v-tri-raza/ (дата обращения: 15.09.2025).

5. Козлова М. Г. «Стена памяти о героях ВОВ»: воспитание у детей дошкольного возраста чувства патриотизма посредством создания «Стены памяти» в память о героях Великой Отечественной войны // Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня : сб. ст. XII Междунар. науч.-практ. конф., Петрозаводск, 20 мая 2025 г. / редкол.: Б. Т. Аймурзина [и др.]. Петрозаводск : Новая Наука, 2025. С. 159–165.

HEROES FROM GENERATION TO GENERATION

This article examines the heroism of Soviet soldiers and home front heroes during the Great Patriotic War and analyzes the impact of these feats on contemporary Russian society. It highlights the challenges of public awareness and the work being done to address them. It identifies key areas for public education aimed at preserving the memory of the heroes of the Great Patriotic War and creating conditions for nurturing heroes in the present and future.