УДК 005:167

Б. Л. Беляков
ведущий научный сотрудник
Научного центра по исследованию
истории и развития мировых цивилизаций
Университета мировых цивилизаций
имени В. В. Жириновского,
доктор философских наук, профессор
(Российская Федерация)

В. Е. Шинкевич
профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Сибирского юридического института МВД России,
доктор социологических наук, доцент
(Российская Федерация)

К ВОПРОСАМ МЕТОДОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ (ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

В работе представлен авторский взгляд на актуальные вопросы методологии современного социально-гуманитарного знания, теории и практики, основанных на личном опыте военной, государственной службы, преподавания социально-гуманитарных дисциплин в различных вузах Российской Федерации и Республики Беларусь. Метод социально-гуманитарного анализа рассматривается как приоритетный при исследовании таких социальных феноменов, как российская «государственность» и «цивилизация». С позиции философско-социологического анализа выделены актуальные проблемы обществознания, основные пути их решения в высшей школе Союзного государства.

2–3 апреля 2025 г. в Москве состоялась юбилейная XV ежегодная Международная научно-практическая конференция АНО УМЦ под рубрикой «Россия и мир: развитие цивилизаций. Уроки Великой Победы и новое мироустройство» [1]. В докладах ведущих ученых Российской академии наук и Национальной академии наук Беларуси, многих приглашенных и заинтересованных лиц из государственных, силовых, образовательных и предпринимательских структур неоднократно звучала мысль о необходимости формирования социального знания в соответствии с уроками Великой Победы, существующими вызовами и угрозами национальному суверенитету Союзного государства, трехлетней деструктивной политикой экономического и политического давления на него со стороны коллективного Запада во главе с США. В своем видеообращении к участникам форума ректор Белорусского

государственного университета А. Д. Король отметил важность единства идеологии Союзного государства, высшей школы Российской Федерации и Республики Беларусь, ценность методологии социально-гуманитарного знания как гарантов духовной безопасности и залога будущего развития [2]. Практически одновременно в Красноярске (3–4 апреля) состоялась XXVIII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики» [3], международный научно-практический семинар «Противодействие наркоугрозе на современном этапе: правовой и социально-гуманитарный аспекты», где был обсужден ряд методологических проблем обществознания в высшей школе, пути их решения по укреплению государственности. В этой связи актуализировались некоторые проблемы: что делать далее? каковы ближайшие и перспективные цели социально-гуманитарного знания, практические пути их достижения? какова новая миссия высшей школы и механизм ее функционирования?

Нам представляется, что в основе научного разрешения подобных проблем лежит вечный «философский камень», фундамент «науки мудрости» — гносеология и концепция дальнейшего развития социально-гуманитарного знания. Авторы твердо усвоили для себя завещание предпоследнего императора Российской империи Александра III Миротворца, согласно которому у России есть только два союзника — ее армия и флот.

Предметный анализ кадрового состава научной школы требует нового взгляда в соответствии с объективными, политическими реалиями, а также исполнением Указов Президента России от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества.

Оставляя за кадром анализ исторических, культурологических, акмеологических, экономических, психолого-педагогических аспектов формирующихся новых научных школ, мы акцентируем внимание в данной работе лишь на трех следующих принципиальных моментах. Во-первых, это современное понимание основ методологии, от которых во многом зависит курс политического развития Российской Федерации и Республики Беларусь, укрепление государственности и суверенитета. Во-вторых, это практическое внедрение передовых информационных технологий, искусственного интеллекта, лучшего опыта в учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе. Говоря сегодня о состоянии современной научной методологии, необходимо признать, что сегодня имеет место не кризис, а забвение, скорее отрицание, порой полное игнорирование формальной, диалектической, профессиональной логики, этики

и культуры... Это выражается не только в тенденции снижения качества преподавания блока социально-гуманитарных дисциплин, уменьшения количества учебных часов на их изучение, заканчивающееся чаще всего выставлением отметки «зачтено» в ходе промежуточной аттестации по учебным дисциплинам данного блока. В этой связи мы предлагаем не игнорировать опыт советской школы — в свое время признанной лучшей в мире. Мы считаем, что необходимо вернуть в школу, колледжи и вузы курсы логики, риторики, аргументации, культуры общения, причем исключительно на государственно-цивилизационной основе. Первым результатом этого поиска следует признать выход коллективной монографии «Русские ценности» [4], знакомство с которой позволит положить конец бессмысленным дискуссиям по ряду вопросов гуманитарной науки и будет способствовать формированию образа «будущего» нашей страны. Считаем, что необходимо от разночтения и бесконечного обсуждения спорных вопросов теории, от критики моделей и концепций развития гуманитарной науки перейти к их реальному изменению и внедрению лучших образовательных технологий, апробированных педагогической практикой. В-третьих, это признание социально-гуманитарного анализа универсальным способом познания действительности с использованием комплексного инструментария, определяемого предметом науки и паспортом научных специальностей [5]. Свою позицию по укреплению государственности и отечественного обществознания мы последовательно выстраиваем на протяжении тридцати лет, что нашло отражение во многих наших работах [6; 7; 8].

Исследование социального феномена предполагает использование соответствующей методологии, которая включает подходы и принципы социального и гуманитарного знания. Мы смотрим на них сквозь призму общей теории социальной философии (паспорт специальности 5.7.7 — «социальная и политическая философия») и социологической науки (паспорт специальности 5.4.7 — «социология управления»).

Социальный анализ уже по своему названию в самом общем виде представляет метод, заключающийся в исследовании элементов общественных процессов, выявлении в них закономерных, объективных, сущностных, повторяющихся сторон, раскрывающих сущность самих социальных явлений.

Гуманитарный анализ, в свою очередь, исследует цели, мотивы, ориентации человека и заключается в понимании помыслов, побуждений, намерений. Он представляет собой не столько отражение, сколько преобразование, субъективную интерпретацию, реконструкцию процесса, ведущего к его изменению. Посредством интерпретации социальных фактов и процессов возможна актуализация типичных связей отдельных элементов в аналогичных ситуациях.

В условиях высокой динамики социально-политических процессов, отсутствия порой у определенной части населения заинтересованного отношения к познанию официальной информации, потребительского отношения к любой информации и, как следствие, слабых навыков противодействия фейковым вбросам действуют различные механизмы манипуляции индивидуальным, групповым и общественным сознанием различных слоев населения. Моделирование и конструирование типов событий, явлений, процессов, связей обеспечивают возможность специалистам «объяснять» и «организовывать» социальную реальность по своему усмотрению таким образом, чтобы она приобрела характер целостности и объективности.

Опыт СВО на Украине [9] доказал, что отражение проблем военной безопасности в человеческом сознании происходит не пассивно, а носит активный, творческий характер, поскольку происходит в процессе целенаправленной практической деятельности и детерминируется ею. Идеальные образы действительности, вырабатываемые сознанием (восприятия, идеи, теории и т. д.), представляют собой результат диалектического взаимодействия субъекта и объекта познания. Они формируются под прямым воздействием политических интересов, практических целей, знаний и ценностных ориентаций познающего субъекта.

На практике сознание людей обогащается новым опытом деятельности в условиях мирного и военного времени, который вливается в имеющиеся знания, осмысливается, перерабатывается мышлением и дает материал для дальнейшего творчества, мыслей, чувств, интересов, практических потребностей. Сказанное в полной мере относится к проблемам собственно политического и воинского воспитания в высшем профессиональном образовании, деятельности кафедр военно-политической работы в войсках (силах). Применительно к ракетным войскам стратегического назначения (РВСН), с которыми связана жизнь и служба одного из авторов, эти вопросы подробно рассмотрены в историографии кафедры 1 ОАК ВА РВСН, которая 1 июня 2024 г. отметила свой вековой юбилей [10].

В заключение хочется отметить, что мы согласны с выводом нашего белорусского коллеги и единомышленника, ветерана РВСН, полковника, доктора военных наук, профессора Карпилени Николая Васильевича, утверждающего, что «социально-гуманитарный анализ — это универсальный инструмент аналитической работы современного исследователя, владеть которым необходимо для успешного решения конкретных задач и проблем [11]. Социально-философские аспекты анализа позволяют понять реальное состояние дел на местах и выявить тенденции развития общества, общественного, человеческого, как в индивиде — личности (гуманитарность), так и в общностях (народах,

народностях, нациях, профессиях и т. д.) во имя сохранения, развития и упрочения стабильности, общечеловеческих ценностей в государствах (коалициях), относящихся к разным цивилизациям. В этой связи возникает естественная потребность объединения усилий различных школ, ведомств, стран и народов, стремящихся к политической, военной, духовной и экономической стабильности во имя будущего всего человечества.

1. Россия и мир: развитие цивилизаций. Уроки Великой Победы и новое мироустройство: программа XV междунар. науч.-практ. конф., 2–3 апр. 2025 г. М. : УМЦ, 2025. 133 с. Вернуться к статье

2. XV Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций» 02-03 апреля 2025 г. [Электронный ресурс] // УМЦ им. В. В. Жириновского : [сайт]. URL https://uwc-z.ru/nauchnaya-deyatelnost-v-universitete-mirovyh-czivilizaczij/nauchnye-meropriyatiya/konferenczii/proshedshie-konferenczii/#02-03-04-2025 (дата обращения 08.04.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

3. В СибЮИ МВД России завершила свою работу XXVIII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики» [Электронный ресурс] // Сиб. юрид. ин-т МВД России : [сайт]. URL: https://xn--90anb7a5d.xn--b1aew.xn--p1ai/Press-sluzhba/Novosti/item/63571037 (дата обращения 08.04.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

4. Русские ценности: традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодежи : моногр. / С. В. Перевезенцев, С. В. Селезнева, Т. В. Евгеньева [и др.] ; под ред. С. В. Перевезенцева, А. В. Селезневой. М. : Квадрига, 2024. 720 с. Вернуться к статье

5. О новых критериях к соискателям ученых степеней кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов [Электронный ресурс] : Рекомендации Высш. аттестац. комис. при М-ве науки и высш. образования Рос. Федерации от 22 окт. 2022 г. URL: https://www.icgbio.ru/wp-content/uploads/2023/11/rekomendacii-prezidiuma-vak-ot-07.07.2023-po-publikacijam-soiskatelej-i-chlenov-dissoveta.pdf (дата обращения 27.03.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

6. Философско-политологический анализ как метод научного поиска / Б. Л. Беляков, М. А. Булавина, А. Ю. Каюрин, А. И. Легошин // Вестн. ЮРГТУ (НПИ). Соц.-экон. науки. 2025. Т. 18. № 2. С. 96–109. Вернуться к статье

7. Воспитание как ведущий фактор подготовки защитников Отечества : моногр. / под общ. ред. В. П. Беркута и Б. Л. Белякова. Балашиха : ВА РВСН, 2025. 129 с. Вернуться к статье

8. Арзамаскин Ю. Н., Кепель О. В. Особенности организации военно-политической работы в условиях специальной военной операции на Украине // Воен. академ. журн. 2023. № 3 (39). С. 5–12. Вернуться к статье

9. 100 лет кафедре военно-политической работы в войсках (силах) : учеб. пособие / под ред. Е. В. Смирнова. Балашиха : ВА РВСН, 2024. 147 с. Вернуться к статье

10. Философия. Военно-философская проблематика : учеб. пособие / Б. Л. Беляков, В. П. Беркут, Н. И. Семизоров [и др.]. Серпухов : ФВА РВСН, 2024. 297 с. Вернуться к статье

11. Карпиленя Н. В. Теоретические основы многополярного мира: евразийский взгляд из Союзного государства. М. : Архонт, 2020. 426 с. Вернуться к статье

B. L. Belyakov, V. E. Shinkevich

On the methodology of modern socio-humanitarian knowledge: the state of the problem, solutions (philosophical and sociological analysis)

The article presents the author's view on current issues of methodology of modern socio-humanitarian knowledge, theory and practice based on personal experience of military, civil service, teaching of socio-humanitarian disciplines in various universities of the Russian Federation and the Republic of Belarus. The method of socio-humanitarian analysis is considered as a priority in the study of social phenomena — Russian «statehood» and «civilization». From the perspective of philosophical and sociological analysis, the current problems of social studies are highlighted, as well as the main ways to solve them in the higher school of the Union State.