УДК 372.893

Н. М. Пурышева
доцент кафедры дидактики и частных методик
учреждения образования
«Могилевский государственный областной институт развития образования»,
кандидат исторических наук, доцент
(Республика Беларусь)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ УЧАЩИХСЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА (1941–1945 ГГ.)

В статье рассматриваются вопросы формирования культуры памяти о Великой Отечественной войне советского народа (1941–1945 гг.) у обучающихся. Установлена роль разных форм историко-культурного наследия, имеющегося в регионах, как действенного средства формирования исторической памяти учащихся о героическом прошлом белорусского народа. Примеры из опыта деятельности педагогических коллективов представляют эффективные формы использования региональных историко-культурных ресурсов для выявления связи семейной, локальной и региональной истории с историей страны и событиями мировой истории.

Воспитание социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданского достоинства, сегодня невозможно представить без систематической целенаправленной работы всех социально-культурных учреждений и организаций [1, с. 28–29]. Одним из главных направлений духовно-нравственной жизни нашего общества является сохранение исторической памяти. В образовательном пространстве эта задача актуализируется в связи с тем, что учащимся необходимо сегодня не только иметь адекватное представление об историческом процессе на примере всемирной или отечественной истории, но и знать «свою», семейную историю, которая сохраняется в «местах памяти». Этот ресурс в Беларуси достаточно полно и разнообразно представлен во всех регионах, в том числе, в Могилевской области. Особое место в исторической памяти белорусского народа занимают события Великой Отечественной войны. Память о войне у большинства жителей Беларуси является достаточно целостной и не вызывающей противоречивых интерпретаций. В массовом сознании она присутствует как тяжелое испытание, трагическое событие, свидетельство стойкости и героизма народа. Эти социальные представления о прошлом полностью согласуются с тем образом войны, который функционирует в государственном дискурсе.

Историко-культурное наследие «малой родины» является важным средством сохранения памяти о героическом прошлом белорусского народа. Оно способствует выявлению связи семейной, локальной и региональной истории с историей страны, с событиями всемирного масштаба. По данным общественного интернет-проекта «Сохраним историю», создателями которого являются Республиканское общественное объединение «Патриоты Беларуси», Федерация профсоюзов Беларуси, Национальное кадастровое агентство, в настоящее время на территории нашей страны находится около 40 тысяч мест памяти, связанных с Великой Отечественной войной советского народа 1941–1945 гг. [2]. В центральных и местных архивах, в музеях, в том числе школьных, хранятся и изучаются материалы о героическом прошлом нашего народа. Важным ресурсом сохранения памяти о войне являются семейные архивы, а также целый пласт «устной истории» — воспоминаний очевидцев событий, которые содержат ценные свидетельства о времени, о людях на фоне эпохи. Заместитель директора Института социологии по научной и инновационной работе Николай Сухотский отметил: «Семья, семейные рассказы, истории родственников, фотографии, альбомы, наградные листы — все это формирует ту историческую память, которая есть у белорусского народа. Около трети белорусов, по данным опроса, имеют наградные листы, медали, ордена, то, что связано с предками, с теми родственниками, которые участвовали в Великой Отечественной войне. И это важно, это семейные реликвии, которые передаются из поколения в поколение. Это действительно говорит и о таком семейном патриотизме, и об уважительном отношении белорусов, которые действительно гордятся вкладом страны в Победу советского народа в Великой Отечественной войне» [3]. В последнее время материалы «устной истории» и семейных архивов активно используются учащимися для написания исследовательских работ, что способствует не только приращению их знаний, но и поддерживает межпоколенческую коммуникацию.

За 2022–2024 гг. в учреждениях общего среднего образования создано около 1 500 музейных экспозиций, посвященных событиям Великой Отечественной войны, жертвам геноцида белорусского народа. При музеях учреждений образования создано около 400 поисковых объединений, в которых занимаются почти 5 000 обучающихся. В рамках поисково-краеведческой работы учащиеся встречаются с очевидцами военных событий и их семьями, записывают их воспоминания, изучают материалы государственных и личных архивов, другие источники, отражающие историю белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Наряду с этим педагоги и учащиеся учреждений образования на постоянной основе принимают участие в уходе и благоустройстве воинских захоронений, памятников, обелисков, мемориальных

комплексов. В последнее время в учреждениях общего среднего образования активно создаются военно-патриотические объединения, которые занимаются созданием виртуальных маршрутов и карт-схем памятных мест военной истории [4].

В 2021–2024 гг. на базе 38 учреждений образования Республики Беларусь реализовывался инновационный проект «Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи». В рамках проекта активно работал педагогический коллектив СШ № 1 г. Барановичи. На базе школьного музея они создали систему поисково-исследовательской деятельности учащихся, в которую входят архивные разыскания, создание при участии школьников базы данных по увековечиванию памяти воинов Советской армии, погибших в годы Великой Отечественной войны на территории Барановичского района. Музей народного единства СШ № 1 г. Барановичи и Барановичская объединенная газета «Наш край» реализуют совместный проект «Даты в истории Барановичского региона». Целью проекта является популяризация исторического наследия Барановичского региона среди жителей города и района. Учащимися из любительского объединения военно-исторического краеведения, работающего на базе музея народного единства, создан банк датированных событий, происходивших на территории Барановичского района и г. Барановичи. Совместно с районной газетой «Наш край» создана еженедельная рубрика «Даты в истории Барановичского региона», которая выходит в субботнем номере газеты. Кроме печатной версии, созданы видеоролики для размещения на YouTube-каналах газеты и Музея народного единства. Сохранению памяти о фактах геноцида на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны посвящен видеопроект о мемориалах в местах массового уничтожения советских граждан на территории города Барановичи и Барановичского района. Видеоматериалы размещены на YouTube-канале «Музей народного единства». Они используются на внеклассных мероприятиях при проведении классных часов [5, с. 32–33].

Историко-культурные ресурсы своего региона эффективно и результативно используют в средней школе № 1 г. Кличева, которой присвоено имя Героя Советского Союза Павла Ананьевича Кривоноса. На территории Кличевского района расположено 57 воинских захоронений, в том числе 2 воинских кладбища, 32 братские могилы, 23 индивидуальные могилы. 48 воинских захоронений относятся к периоду Великой Отечественной войны, 3 — Гражданской войны, 4 — войны в Афганистане. Кроме того, здесь

находятся 23 памятника воинской славы, среди которых Курган Бессмертия. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с Кличевским краеведческим музеем, сотрудники которого помогают в проведении экскурсий по мемориальному комплексу партизанской славы «Усакино», к памятнику на месте уничтоженных и невозродившихся деревень Вязень и Селец, к братским и военным захоронениям на территории района. С 1985 г. в школе действует музей боевой славы, который стал центром формирования гражданственности, патриотизма, правовой и политической культуры учащихся региона [6, с. 13–14].

Для осмысления и понимания учащимися понятия «геноцид белорусского народа», формирования у учащихся коллективной исторической памяти, умения противостоять попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны и реабилитации нацизма на уроках и во внеурочной деятельности в учреждениях образования используется материал, собранный совместными усилиями педагогов, школьников и общественности, который сохраняет память о людях, переживших трагедию войны на оккупированной немецко-фашистскими захватчиками территории Беларуси. Так, педагоги Туголицкой средней школы Бобруйского района создали проект «Книга Памяти поколений», в котором собраны воспоминания жителей п. Туголица Бобруйского района Могилевской области. Педагоги школы разработали сценарий деловой игры, которая позволяет организовать конструктивное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся в деле патриотического воспитания и сохранения исторической правды о событиях Великой Отечественной войны на краеведческом материале [5, с. 37–41].

В образовательных учреждениях нашей страны защита и сохранение исторической памяти на основе использования историко-культурных ресурсов регионов является важным компонентом содержания образовательного процесса. Педагогические коллективы учреждений общего среднего образования целенаправленно работают над накоплением и трансляцией инновационного опыта по формированию патриотических качеств личности обучающихся. Эффективное сочетание уже апробированных и инновационных форм и приемов позволяет педагогам успешно решать задачи гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

1. Бабосов Е. М. Патриотизм — духовно-политическая основа адекватных ответов Беларуси на вызовы современности // Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; Госпогранкомитет ; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. Минск : ИПС РБ, 2019. С. 28–31. Вернуться к статье

2. Сохраним историю! [Электронный ресурс] // РОО «Патриоты Беларуси» : [сайт]. URL: https://savehistory.by/ (дата обращения: 11.04.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

3. Белорусы считают Великую Отечественную войну важнейшей страницей в истории государства [Электронный ресурс] // Ин-т социологии НАН Беларуси : [сайт]. URL: https://socio.bas-net.by/belorusy-schitayut-velikuyu-otechestvennuyu-vojnu-vazhnejshej-stranitsej-v-istorii-gosudarstva/ (дата обращения: 11.04.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

4. Формирование у подрастающего поколения исторической памяти — одна из важнейших задач национальной системы образования // М-во образования Респ. Беларусь : [сайт]. URL: https://edu.gov.by/news/formirovanie-u-podrastayushchego-pokoleniya-istoricheskoy-pamyati--odna-iz-vazhneyshikh-zadach-natsi/ (дата обращения: 11.04.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

5. Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. посредством использования историко-культурных ресурсов региона / сост. Н. М. Пурышева. Могилев : МГОИРО, 2024. 58 с. Вернуться к статье

6. Книга Н. И. Совершенствование педагогических компетенций по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся // Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона : практ. пособие / сост.: Н. М. Пурышева, Д. В. Лустенкова. Могилев : МГОИРО, 2025. 501 с. Вернуться к статье

N. M. Purysheva

Regional historical and cultural resources as a basis for the formation of students' historical memory of the Great Patriotic War of the Soviet people (1941–1945)

The article examines the issues of forming a culture of memory about the Great Patriotic War of the Soviet people (1941–1945) among students. The role of different forms of historical and cultural heritage available in the regions as an effective means of forming historical memory of students about the heroic past of the Belarusian people is established. Examples from the experience of the activities of teaching staffs represent effective forms of using regional historical and cultural resources to identify the connection between family, local and regional history with the history of the country and the events of world history. Civic-patriotic education of the younger generation in the Republic of Belarus is considered as a strategic resource for the development of society.