УДК 159.942.25

А. И. Тарелкин
старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины»
межгосударственного образовательного учреждения
высшего образования
«Белорусско-Российский университет»
(Республика Беларусь)
А. В. Казанский
проректор по идеологической и воспитательной работе
межгосударственного образовательного учреждения
высшего образования
«Белорусско-Российский университет»,
кандидат экономических наук
(Республика Беларусь)
У. В. Драйчукова
студент учреждения образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
(Республика Беларусь)

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК СО СТРАХОМ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Статья посвящена проблеме переживания личностью страха публичных выступлений. Указывается на понятийное многообразие проблемы страха в психологической литературе. Актуализирована важность проблемы переживания страха публичных выступлений для студентов. Приведены результаты эмпирического исследования личностных особенностей юношей и девушек со страхом публичных выступлений. Дается описание выраженности страха публичных выступлений в сравнении с другими страхами. Проведен гендерный анализ переживания страха публичных выступлений. Описывается психологический потрет личности с выраженным страхом публичных выступлений.

Страх является одной из основных фундаментальных эмоций человека. З. Фрейд писал: «…проблема страха — узловой пункт, в котором сходятся самые различные и самые важные вопросы, тайна, решение которой должно пролить яркий свет на всю нашу душевную жизнь» [1, с. 31].

Анализ психологической литературы показал, что при обсуждении проблемы страха используется множество разных понятий: «страх», «тревога», «тревожность», «боязнь», «беспокойство», «опасение», «испуг», «паника», «фобии» [2]. Е. П. Ильин говорит о собственно страхе как эмоциональном состоянии (с его разновидностями, включая тревогу) и боязни как отношении, установке к опасным объектам и ситуациям [2]. Е. П. Ильин определяет страх

как «эмоциональное состояние, отражающее защитную биологическую реакцию человека или животного при переживании ими реальной или мнимой опасности для их здоровья и благополучия» [2].

Существуют различные классификации страхов. Так, З. Фрейд разделяет реальный страх (он рационален и понятен; это реакция на восприятие внешней опасности; выражение инстинкта сохранения; проявляется в реакциях бегства, защиты, нападения; выражается в повышенном сенсорном внимании и моторном напряжении) и невротический страх (предвидение из всех возможностей самую страшную; реальная опасность не играет никакой роли или играет незначительную роль) [1, с. 31–43].

Страх не всегда выполняет негативную функцию. Выделяют следующие функции страха: мотивационная, адаптивная, мобилизационная, оценочная, сигнально-ориентационная, организационная, социализирующая, прогностическая, смыслообразующая [2].

Одной из разновидностей страха являются социальные страхи. К социальным страхам относится страх публичных выступлений. Страх публичных выступлений имеет следующие виды: страх некомпетентности; страх ошибки; страх отсутствия достаточного опыта публичных выступлений; страх враждебности со стороны аудитории; страх, обусловленный влиянием негативного детского опыта; страх несоответствия ожиданиям окружающих; страх «потери лица», страх демонстрации переживания страха посредством физиологических и психологических реакций; страх вопросов.

Проблема страха публичных выступлений актуальна для студентов, которые в силу особенностей обучения в вузе призваны часто выступать публично. Особенно это касается студентов на первом курсе, когда вырабатывается индивидуальный стиль учебной деятельности. Высокая интенсивность переживания страха публичных выступлений может привести к негативным эффектам: студент сторонится ситуаций публичного выступления и не достигает оптимального уровня учебных достижений. С другой стороны, переживание страха публичных выступлений может стать личностным «вызовом», направленным на преодоление трудностей общения. Важным в психолого-педагогическом сопровождении студентов-первокурсников становится вопрос учета личностных факторов переживания страха публичных выступлений.

Цель эмпирического исследования состояла в изучении взаимосвязи между переживанием страха публичных выступлений и определенными свойствами и качествами личности студентов первого курса. Методами исследования выступили: для определения интенсивности страха — методика «Опросник иерархической структуры актуальных страхов личности» Ю. В. Щербатых и Е. В. Ивлевой; для выявления личностных свойств и качеств — методика

«Шестнадцатифакторный опросник Р. Кеттела». Применялись методы математической обработки данных: анализ первичных статистик (частот распределения), Т-критерий Стьюдента, корреляционный анализ (с использованием коэффициента корреляции r-Пирсона). Исследование проводилось в Белорусско-Российском университете. Выборка испытуемых составила: 103 студента первого курса машиностроительного (52,4 %) и экономического (47,6 %) факультетов, из них юношей — 68 (66 %), девушек — 35 (34 %). Данные были обработаны с помощью программы статистической обработки данных SPSS v. 23.0.

Степень выраженности страхов, измеренная с помощью опросника иерархической структуры актуальных страхов (ОАС) Ю. В. Щербатых, отображена в таблице 1.

Таблица 1

Выраженность страхов у юношей и девушек

№ п/п	Содержание страха	Вся выборка (М)	Юноши (М)	Девушки (М)
1	Страх пауков и змей	**4,83**	4,10	**6,23**
2	Страх темноты	2,37	1,99	3,11
3	Страх сумасшествия	3,06	2,49	4,17
4	Страх болезни близких людей	**6,90**	**6,51**	**7,66**
5	Страх преступности	4,43	3,28	**6,68**
6	Страх начальства	3,80	3,65	4,09
7	Страх изменений в личной жизни	4,65	4,28	5,37
8	Страх ответственности	**4,95**	**5,18**	4,51
9	Страх старости	3,11	2,69	3,91
10	Страх за сердце	3,47	3,29	3,80
11	Страх бедности	**5,85**	**5,60**	**6,34**
12	Страх перед будущим	4,52	4,00	5,56
13	Страх физической боли	3,75	3,18	4,86
14	Страх войны	**5,33**	**4,76**	**6,43**
15	Страх смерти	2,30	1,85	3,17
16	Боязнь замкнутых пространств	2,25	1,79	3,14
17	Страх высоты	4,47	4,26	4,86
18	Страх глубины	4,15	3,34	**5,71**
19	Страх перед негативными последствиями болезней близких людей	**5,65**	**5,50**	**5,94**
20	Страх заболеть каким-либо заболеванием	3,23	2,78	4,11
21	Страхи, связанные с половой функцией	2,37	2,06	3,00
22	Страх самоубийства	1,81	1,55	2,31
23	Страх перед публичными выступлениями	**4,80**	**4,67**	**5,06**
24	Страх агрессии по отношению к близким	2,06	2,03	2,11

Страх публичных выступлений занимает седьмую позицию в структуре переживаемых личностью страхов. Средний (M) интегральный показатель страхов по всей выборке — 93,72, min — 35, max — 179. Средний (M) интегральный показатель страхов для юношей — 84,38, min — 35, max — 157. Средний (M) интегральный показатель страхов для девушек — 111,86, min — 47, max — 179. Результаты эмпирического исследования демонстрируют равно высокую степень переживания страха публичных выступлений и юношами, и девушками: статистически значимой разницы по полу не обнаружено.

Переживание страха публичных выступлений положительно коррелирует с другими социальными страхами и, прежде всего, со страхом критики со стороны начальства (r = 0,549) и страхом ответственности (r = 0,412), что позволяет говорить о некотором общем симптомокомплексе переживания социальных страхов.

Корреляции зависимости страха публичных выступлений с личностными факторами отображены в таблице 2.

Таблица 2

Корреляции зависимости страха публичных выступлений с личностными факторами (юноши и девушки, n = 103)

Личностный фактор	Корр. Пирсона	Значимость
A (общительность)	-0,059	0,553
B (интеллектуальность)	-0,045	0,653
C (эмоциональная устойчивость)	**-0,33**	0,001
E (доминантность)	**-0,248**	0,012
F (беспечность)	0,174	0,08
G (нормативность)	**-0,261**	0,008
H (смелость)	-0,18	0,07
I (чувствительность)	0,077	0,439
L (подозрительность)	-0,081	0,419
M (мечтательность)	0,082	0,414
N (дипломатичность)	-0,058	0,563
O (тревожность)	**0,289**	0,002
Q1 (восприимчивость)	-0,127	0,204
Q2 (самостоятельность)	-0,036	0,717
Q3 (самодисциплина)	**-0,237**	0,017
Q4 (напряженность)	0,165	0,097
MD (самооценка)	-0,079	0,429

То тесть личность, склонная к переживанию страха публичных выступлений, характеризуется повышенной эмоциональной неустойчивостью,

подчиненностью, низкой нормативностью поведения, робостью, тревожностью, низкой самодисциплиной.

Таким образом, страх публичных выступлений одинаково высоко выражен и у юношей, и у девушек. Переживание страха публичных выступлений положительно коррелирует с другими социальными страхами. Получены статистически достоверные различия большей выраженности страха публичных выступлений от таких личностных факторов как эмоциональная устойчивость (C), доминантность (E), нормативность (G), смелость (H), тревожность (O), самодисциплина (Q3).

1. Тревога и тревожность / сост. и общая редакция В. М. Астапова. СПб. : Питер, 2001. 256 с. Вернуться к статье

2. Ильин Е. П. Психология страха. СПб. : Питер, 2017. 352 с. Вернуться к статье

A. I. Tarelkin, A. V. Kazansky, U. V. Draichukova

Personality traits of young males and females with public speaking anxiety

The article focuses on the problem of public speaking anxiety experienced by a person. The conceptual diversity of the anxiety problem in the psychological literature is highlighted. The importance of the problem of public speaking anxiety in students is actualized. The results of the empirical study of personal traits of young males and females with public speaking anxiety are given. The level of intensity of public speaking anxiety in comparison with other anxieties is described. Analysis of gender differences of public speaking anxiety is carried out. The psychological profile of a person with a high level of public speaking anxiety is provided.