УДК 316:355.01:37.012.2

В. Е. Шинкевич
профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Сибирского юридического института МВД России,
доктор социологических наук, доцент
(Российская Федерация)

О ЦЕННОСТИ РАСШИРЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ И СЕМЬИ

В данной статье автор анализирует состояние исторической памяти и существующие реалии по сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны, аргументированно раскрывает ценность данного социального феномена для сохранения национальной идентичности народа, обращает внимание на необходимость познания истории ближайшего социума для осознанного отношения к обществу в целом, его общественным и государственным институтам. Основное внимание автор обращает на значимость исторической памяти для профилактики возрождения негативных опасных идеологий и социально опасных социальных практик: фашизма, национализма, шовинизма, меркантилизма.

Наша история постоянно становится объектом нападок со стороны западных идеологизированных структур политического влияния с целью пересмотра итогов Великой Отечественной и Второй мировой войны, принижения вклада советского народа в победу над германским фашизмом и японским милитаризмом. Сохранить историческую память — это важная задача каждого из нас, наших детей и внуков, это важнейший элемент национального самосознания россиян [1]. Это и значимый фактор многочисленных попыток переписывания истории в угоду тех или иных политических акторов, недопущения возрождения в сознании молодежи идеологии фашизма и национализма.

Ценность этой работы заключается в том, что незнание своей истории не только способствует разрушению единства общества, но и ведет, посредством подмены традиционных национальных ценностей идеалами чуждых идеологий, к потере им своего суверенитета и самостоятельности.

В далеком 1945 г. противостояние на идеологическом фронте не закончилось, оно лишь приобрело иные формы (холодная война, прокси-война, гибридная война, цветная революция, политический терроризм и пр.). К сожалению, историческая память локализуется. Зарастают могилы павших, теряют привлекательность обелиски, памятные и знаковые места. На фоне новых проблем, новых веяний социальных процессов многие понятия, и прежде всего «патриотизм», «Отечество», «Родина», «подвиг», становятся просто

словами, о чем очень хорошо было подмечено еще в 2010 г. в закадровом комментарии к телевизионному фильму «Туман».

Как следствие, утрачивается собственная нравственная оценка ратных подвигов своих предков, а нередко и современников. Названия улиц и проспектов, названных в честь многих Героев Советского Союза, удостоенных этого высокого звания за ратные подвиги в годы Великой Отечественной войны, в сознании нередко привязываются лишь территориально: Белинского, Жукова, Малиновского, Рокоссовского, Талалихина, Борисевича, Цукановой, Говорова, Ватутина, Чернышевского, Вильского, Тотмина, Забобонова, Матросова и т. д. Эти улицы воспринимаются также, как слова или словосочетания в названиях улиц: Лесопильщиков, Бобровая, Озерная, Алюминиевая, Верхняя, Веселая, Извилистая, Круговая, Крутая, Овальная, Облачная, Снежная, Сенная, Строителей и пр. А некоторые названия улиц, носящих имя героев, мы не сможет даже привязать территориально, так как просто не знаем, где они находятся.

Формируется нравственное безразличие в сознании, особенно подростков и молодежи, к знаковым местам, которое нередко проявляется в актах вандализма, зачастую необдуманного. Хулиганские, бытовые «нападения» на монументы, стелы и памятники Великой Отечественной войны либо невнимание к их состоянию не стали в России нормой, но это отнюдь не исключительное явление, а собственное варварство не делает чести наследникам Победы. Когда историю забывают, она имеет обыкновение напоминать о себе [2].

В сельской местности картина практически аналогичная. Люди забывают имена, забывают и чиновники, обязанные хотя бы поддерживать в достойном состоянии эти улицы, проулки и переулки, носящие имена ратников Отечества, использовать в том числе потенциал общественников и жителей этих улиц по поддержанию их в достойном состоянии.

Реальное состояние исторической памяти проявляется и в поступках, и в отношении к своей памяти, и в знаниях, которые мы получаем, воспринимаем и передаем друг другу в процессе общения. В восприятии категорий «патриотизм», «Родина», «защита Отечества», «гражданский дог», «ветеран» и т. п. не как абстрактных, ни к чему не обязывающих понятий, а как категорий, наполненных нравственным смыслом и эмоциональным содержанием. Много сегодня претензий к системе воспитания в общеобразовательной школе [3], а со стороны образовательных организаций — к семьям [4], но все же основу осознания ценности основных нравственных категорий человек получает в семье, от своих родителей, близких. Именно от них он может узнать об истории своей семьи, малой Родины, а актуализировать, развивать и поддерживать познавательный интерес к истории своей семьи, Родины и Отечества во многом способны все образовательные организации.

Триггером для возрождения исторической памяти во многом стала широкая поисковая работа, которая ведется в масштабах России и реализует важнейшую нравственную задачу увековечивания памяти солдат, погибших во время Великой Отечественной войны. О работе поисковых отрядов регулярно дается информация в средствах массовой информации, печатаются научные работы [5]. Активную работу проводили и проводят красноярские поисковики: отряды «Красноярец» (первый поисковый отряд), «Аляска — Сибирь» (ВУЦ СФУ), «Эхо» и «Витязь» (школы № 92 и № 137), «Феникс» (пгт. Козулька) [6, с. 69]. Они вместе с другими возвращают имена героев, передают останки погибших родственникам для захоронения на родной земле [7; 8]. Большая работа проводится и в масштабах Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России».

Но это фасадная сторона проблемы. Как показала практика первых лет преподавания учебной дисциплины «Основы российской государственности», в рамках соответствующих тем, прежде всего темы «Что такое Россия?», немало тех, кто затрудняется что-то вспомнить конкретное о своих, как правило, уже прадедах, участниках Великой Отечественной войны, об их наградах, боевом пути. В семьях, да и то только в очень ограниченном объеме, сохраняется память о родственниках, вернувшихся с войны. И практически стерта память о тех, кто был мобилизован, не успев еще по своей молодости создать свои семьи, оставить потомство. Этому есть и субъективные и объективные объяснения. Многие фронтовики, прошедшие огненные дороги, не хотели рассказывать своим близким о боли и ужасе войны, какой бы красиво-патриотичной ее ни показывали. Очень смутные представления имеют и обучающиеся, поступившие на обучение, о вкладе своей малой Родины в Победу в Великой Отечественной войне, о земляках, ушедших на войну.

Далеко не все имеют хоть какие-то знания о происхождении своей фамилии, не знают, как и какими путями их родственники попали на территорию Красноярского края, чем занимались, какие имели заслуги перед своими земляками, особенно, если это касается столетнего прошлого. То же касается и происхождения названия больших и малых поселений малой Родины.

Подводя итоги, необходимо отметить, что российская государственность во многом обеспечивается уважительным отношением к своей истории, сохранением исторической памяти. Значимое место в перечне ратных, трудовых, научных побед и поражений, успехов и проблем, «генеральных линий» и «перегибов в целом и на местах», «подъема целины», «запуска космических кораблей» и «перестройки» имеет Победа советского народа в Великой Отечественной войне, которая во многом обеспечивалась тылом, направляющим на поля брани своих ратников, обеспечивая армию вооружением,

продовольствием, принимая на излечение и реабилитацию раненых бойцов и командиров. Понимание истории собственных корней способствует формированию уважения к традициям культуры Отечества, расширению кругозора, укреплению гражданской позиции каждого человека [9].

На заседании Государственного Совета в Кремле 20 декабря 2024 г. Президент Российской Федерации, говоря о том, что в 2025 г. мы будем отмечать 80-летие Великой Победы, предложил объявить 2025-й год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм. Это должно мобилизовать нас к изучению как истории нашей большой Родины, так и к познанию, в том числе через поисковую работу, истории своих семей, что позволит не допустить в будущем возрождения негативных социальных практик, замешанных на идеологии фашизма, национализма, экстремизма.

1. Панарин А. А. Геноцид советского народа в отражении исторической памяти о Великой Отечественной войне // Вестн. Армавир. гос. пед. ун-та. 2020. № 4. С. 75–90. Вернуться к статье

2. Шматько О. Н. Сохранение и восстановление памятников старины в годы Великой Отечественной войны // Вестн. Ставропол. гос. ун-та. 2010. Вып. 67 (2). С. 28–31. Вернуться к статье

3. Муркин А. С., Бригида Т. А. Забыть прошлое — остаться без будущего [Электронный ресурс] // Юный ученый. 2023. № 3.1 (66.1). С. 28–30. URL: https://moluch.ru/young/archive/66/3655/ (дата обращения: 04.04.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

4. Михайлова Е. А. Проблемы и противоречия воспитания в современной школе // Вестн. Моск. ун-та. Сер.: Пед. образование. 2011. № 2. С. 121–125. Вернуться к статье

5. Степанова О. С., Николаева А. А. Исследование характера конфликтов между родителями и педагогиками в образовательной организации // Педагогика и просвещение. 2020. № 4. С. 1–17. Вернуться к статье

6. Смирнова Т. А. Последние свидетели войны // Военно-ист. журн. 2023. № 7. С. 68–73. Вернуться к статье

7. Не вернулись из боя. Найдены останки солдат из Красноярского края [Электронный ресурс]. URL: https://krsk.aif.ru/society/ne_vernulis_iz_boya_naydeny_ostanki_soldat_iz_krasnoyarskogo_kraya (дата обращения: 01.04.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

8. В Красноярске предали земле останки солдата, который погиб во время Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] // Вести Красноярск : [сайт]. URL: https://www.vesti-krasnoyarsk.ru/news/obshestvo/post-39709/ (дата обращения: 01.04.2025). Перейти к источнику Вернуться к статье

9. Ершов Н. Р. Развитие интереса к истории своей страны через изучение истории малой Родины // Психология образования. 2024. № 6 (120). С. 14–18 (дата обращения: 01.04.2025). Вернуться к статье

V. E. Shinkevich

About the value of expanding the historical memory of the Great Patriotic War in the history of the small homeland and family

In this article, the author analyzes the state of historical memory and the existing realities of preserving the memory of the events of the Great Patriotic War. Argumentatively reveals the value of this social phenomenon for the preservation of the national identity of the people, draws attention to the need to know the history of the nearest society for a conscious attitude towards society as a whole, its public and state institutions. The author focuses on the importance of historical memory for the prevention of the revival of negative dangerous ideologies and socially dangerous social practices: fascism, nationalism, chauvinism, mercantilism.