УДК 343.81

ТРУД ОСУЖДЕННЫХ КАК ФОРМА ИХ РЕСОЦИАЛИЗИРУЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ

Д. А. Павленко
начальник отдела воспитательной работы со спецконтингентом
в исправительных учреждениях, следственных изоляторах
и лечебно-трудовых профилакториях управления организации
исправительного процесса Департамента исполнения наказаний
МВД Республики Беларусь

В статье трудовая деятельность осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь рассматривается как форма ресоциализирующей активности, проявление которой предоставляет осужденным возможность приобретения в период отбывания наказания значимых для социальной адаптации компетенций (знаний, умений, навыков) и личностных качеств. Подчеркивается важность привлечения осужденных к труду в период отбывания наказания (на пенитенциарном этапе ресоциализации) для их последующей интеграции в общество после освобождения. Высказывается мнение относительно того, что обязательность трудовой деятельности соответствует общепринятым нормам морали и нравственности, в связи с чем нормативное закрепление для осужденных обязанности трудиться в период отбывания наказания не носит дискриминирующего характера, так как в обществе труд является обязательной составляющей жизнедеятельности правопослушного человека. Развивается точка зрения о том, что применительно к уголовно-исполнительной деятельности труд как средство исправления осужденных создает возможность практической подготовки осужденных к ведению правопослушного образа жизни после освобождения. Автором характеризуются реализованные в течение 2022–2026 гг. меры по оптимизации проводимой среди осужденных профориентационной работы для мотивирования их к трудоустройству в минимально возможный срок после освобождения. При этом трудоустройство освободившихся позиционируется как основной способ успешной интеграции в общество.

Ключевые слова: *наказание, осужденный, уголовно-исполнительная система, исправительное учреждение, труд осужденных, ресоциализирующая активность, ресоциализация, социальная адаптация.*

Введение. Важнейшее значение труда (трудовой деятельности) в процессе социализации личности является общепризнанным фактом. Еще со времен К. Д. Ушинского труд рассматривался как важнейший фактор и эффективное средство социализации личности [1, с. 17]. Трудовая деятельность играет ключевую роль в первичной социализации, выступая основным инструментом формирования у человека значимых для социальной адаптации профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков) и надпрофессиональных личностных качеств. Так, через труд, в том числе совместный, человек последовательно приходит к осознанию ключевых норм морали и нравственности и в целом к пониманию сущности всей системы социальных отношений. В этой связи закономерно, что труд является составной частью подавляющего большинства воспитательных (педагогических) систем. Не являются исключением учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел (далее — МВД) Республики Беларусь (далее — УИС), в деятельности которых реализуется особый вид воспитательной системы, представляющей собой сложную, целостную и упорядоченную совокупность средств исправления, направленную на организацию жизнедеятельности осужденных, содействие их развитию и

самовоспитанию при осуществлении в отношении них воспитательного и профилактического воздействия [2, с. 237].

Специфика воспитательной системы учреждений УИС обусловлена тем, что ее объектом выступают лица, осужденные по приговору суда за совершение преступлений (далее — осужденные), то есть лица, характеризующиеся противоправным поведением вследствие недостатков в их первичной социализации либо последовавшей за ней социальной дезадаптации (деградации) личности. Соответственно, применительно к деятельности учреждений УИС речь идет о ресоциализации (повторной социализации) осужденных, а точнее — пенитенциарном этапе ресоциализации, совпадающем с периодом отбывания наказания, цель которого, согласно ч. 1 ст. 7 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь (далее — УИК), состоит в формировании у осужденных готовности вести правопослушный образ жизни [3].

Реализуемая в учреждениях УИС воспитательная система, как и любая воспитательная система, включает элемент принуждения. В частности, еще Л. Н. Толстой указывал на то, что любое воспитание состоит в принудительном воздействии одного лица на другое с целью «образовать такого человека, который нам кажется хорошим» [4, с. 208]. Поэтому любая воспитательная система включает принуждение. Например, в учреждениях образования для обучающихся предусмотрено обязательное посещение учебных занятий, выполнение учебного плана и соблюдение распорядка дня, а в учреждениях УИС для осужденных установлена обязанность трудиться, что закреплено в ч. 1 ст. 98 УИК [3] и ч. 6 ст. 55 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее — УК) [5]. При этом данная обязанность включена в законодательство в первую очередь в интересах приобретения осужденными значимых для социальной адаптации компетенций и личностных качеств и в целом для практической подготовки осужденных к правопослушной жизни в обществе после освобождения.

Основная часть. Итак, организуемый в учреждениях УИС процесс исправления осужденных (далее — процесс исправления) имеет правовую форму, педагогическое содержание и ресоциализирующую направленность [6, с. 151]. Применяемые в рамках процесса исправления средства формирования у осужденных готовности вести правопослушный образ жизни (средства исправления) определены ч. 3 ст. 7 УИК [3], а методика построения данного процесса базируется на разработках исправительной педагогики (самостоятельной отрасли педагогических знаний), с позиции которой готовность вести правопослушный образ жизни представляет собой комплекс профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков) и личностных качеств, значимых для социальной адаптации (далее — социально значимые компетенции и личностные качества) в основных сферах жизнедеятельности [7, с. 118].

К основным сферам жизнедеятельности, где в первую очередь должна проявляться готовность осужденного вести правопослушный образ жизни, относятся сфера материального обеспечения жизни, сфера взаимодействия с другими людьми, сфера потребления и досуга [8, с. 5]. При этом именно с трудовой деятельностью осужденных связано формирование у них компетенций и личностных качеств, значимых для ведения правопослушного образа жизни в каждой из трех вышеперечисленных сфер жизнедеятельности. В частности, труд в период отбывания наказания формирует у осужденных:

– во-первых, основы профессиональных знаний, навыков и умений, привычку (опыт) систематической трудовой деятельности *(значимо для сферы материального обеспечения жизни)*;

– во-вторых, способность построения конструктивного общения в трудовом коллективе, в том числе при возникновении конфликтных (спорных) ситуаций *(значимо для сферы взаимодействия с другими людьми)*;

– в-третьих, навык познавательной деятельности для освоения новых знаний, навыков, умений, опыт планирования своего времени с учетом рабочего графика *(значимо для сферы потребления и досуга)*.

В целом труд является обязательным элементом жизнедеятельности любого трудоспособного человека, ведущего правопослушный образ жизни в обществе. Поэтому совершенно обоснованно труд отнесен законодателем к основным средствам исправления (ч. 3 ст. 7 УИК) [3], а установленную для осужденных обязанность трудиться в период отбывания наказания следует рассматривать как нормативное закрепление общепринятого в обществе представления о правопослушном образе жизни. Обязательный труд осужденных соответствует общепринятым нормам морали и нравственности, исходя из которых трудиться должен каждый трудоспособный человек, так как именно труд является основным правомерным способом материального обеспечения его жизнедеятельности.

Значимость трудовой деятельности осужденных для их исправления и ресоциализации отмечается рядом ученых-исследователей и практиков, начиная с А. С. Макаренко [9]. Труд осужденных как фактор их исправления и ресоциализации рассматривается в работах И. А. Уварова [1], А. А. Пухова [10], Т. Ф. Минязевой [11], Л. П. Лобачевой [12] и других исследователей, в которых отмечается, что труд осужденных способствует приобретению ими социально значимых компетенций и личностных качеств. В этой связи возможно отнести трудовую деятельность к ресоциализирующей активности наряду с учебной, творческой, спортивной и иной деятельностью осужденных, не противоречащей установленному порядку исполнения и отбывания наказания и направленной на приобретение значимых для социальной адаптации компетенций и (или) преодоление негативных черт личности. Вместе с тем определенная дискуссионность в отнесении трудовой деятельности к ресоциализирующей активности обусловлена обязательностью труда осужденных в учреждениях УИС (ч. 1 ст. 98 УИК [3] и ч. 6 ст. 55 УК [5]), ведь под ресоциализирующей активностью понимается добровольно осуществляемая осужденными в период отбывания наказания деятельность, не противоречащая установленным в отношении них правоограничениям, направленная на приобретение (развитие, восстановление) социально значимых компетенций (знаний, умений, навыков), личностных качеств и (или) преодоление (коррекцию, нейтрализацию) негативных черт личности (зависимостей, склонностей, привычек) [7, с. 121].

В разрешении данного вопроса, по нашему мнению, следует исходить из того, что, несмотря на обязательность труда, свое отношение к трудовой деятельности осужденные определяют самостоятельно на основе внутренних убеждений и установок. Нормы законодательства обязывают осужденного выполнять минимальный объем требований по соблюдению трудовой дисциплины. При этом обязательное привлечение осужденных к труду предоставляет осужденным существенные возможности для приобретения социально значимых компетенций и личностных качеств, а степень использования данных возможностей во многом зависит от отношения осужденного к трудовой деятельности, что является результатом его личного волеизъявления. Поэтому в качестве ресоциализирующей активности рассматривается не сама *обязательная* трудовая деятельность осужденных, а *добровольное* проявление ими стремления к повышению качества труда, уровня своего профессионального мастерства (компетентности) и т. п.

Как уже отмечалось выше, трудовая деятельность позволяет осужденным приобретать социально значимые компетенции и личностные качества, которые важны для ведения правопослушного образа жизни в каждой из трех основных сфер жизнедеятельности. Кроме того, трудовая деятельность предоставляет осужденным возможность достижения ситуации общественного одобрения (признания) социально приемлемым способом (то есть ситуации социального успеха). В рамках трудовой деятельности осужденные могут удовлетворить свои потребности в общении, уважении, признании и самоактуализации. Но вместе с тем достижение такого эффекта возможно только при конструктивном отношении осужденных к труду, проявлении

стремления к развитию в профессиональной сфере (совершенствованию профессиональных навыков) и т. п.

Как показывает анализ результатов практической деятельности учреждений УИС и отдельные исследования (анкетирование, интервьюирование осужденных), среди основной части осужденных в учреждениях УИС прослеживаются выраженные тенденции к восприятию трудовой деятельности именно как формы ресоциализирующей активности, а не как элемента принуждения. Здесь весьма показательно, что отказы осужденных от трудовой деятельности за последние десять лет в учреждениях УИС носят единичный характер как в исправительных учреждениях, так и в исправительных учреждениях открытого типа. Не менее показательны материалы газеты Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь (далее — ДИН) «Трудовой путь», в которой в том числе размещаются публикации, отражающие мнение осужденных по поводу основных аспектов деятельности учреждений УИС. Анализ публикаций газеты «Трудовой путь» показывает позитивное отношение осужденных к трудовой деятельности, которая связана с положительным эмоциональным откликом. В информационном поле коллективов осужденных труд воспринимается как естественная необходимость каждого человека независимо от его правового статуса, а также возможность обеспечения своего материального благополучия, реализации творческого (созидательного) потенциала, проявления полезной инициативы и самореализации. Также осужденными отмечается, что труд в период отбывания наказания способствует реализации потребности в общении и позволяет получать эмоциональную поддержку коллектива, объединенного одной деятельностью.

Такое позитивное отношение осужденных к трудовой деятельности в том числе является результатом проводимой с ними воспитательной работы, в рамках которой труд позиционируется в большей степени *не как элемент принуждения, а как форма ресоциализирующей активности*, проявление которой повышает шансы на успешную интеграцию в общество после освобождения. Более того, в завершающий период индивидуальной исправительной программы (период подготовки к освобождению), в течение которого целенаправленно актуализируются сформированные в период отбывания наказания социально значимые компетенции и личностные качества (то есть личностный потенциал осужденного для успешной интеграции в общество), акцент делается именно на мотивации осужденных к трудоустройству.

Так, в настоящее время в УИС активно реализуется стратегия повышения эффективности подготовки осужденных к освобождению за счет создания условий для взаимодействия осужденных с представителями организаций (предприятий) республики (далее — потенциальные работодатели) по вопросу трудоустройства как непосредственно, так и с использованием возможностей официальных электронных площадок. С 2022 г. для этого реализовывались организационные и практические меры, в том числе закрепленные в решениях коллегии ДИН. Их результатом стало внедрение в практику подготовки осужденных к освобождению ряда мероприятий, обеспечивающих сокращение дистанции между осужденными и потенциальными работодателями (далее — профориентационные мероприятия), к основным из которых относятся:

– участие осужденных в проводимых местными органами по труду, занятости и социальной защите электронных ярмарках вакансий [13, с. 1];

– направление осужденными на предприятия (организации) резюме (в письменном виде либо через сайт gsz.gov.by [14]) с целью рассмотрения их в качестве кандидатов для приема на работу;

– проведение встреч (в том числе в онлайн-формате) осужденных с представителями предприятий (организаций) в целях отбора из их числа кандидатов для последующего трудоустройства после освобождения и проведения профориентационной работы [15, с. 1].

Следует отметить, что инициатива ДИН по активному внедрению вышеперечисленных профориентационных мероприятий в процессе подготовки осужденных к освобождению нашла всестороннюю поддержку со стороны Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и заинтересованных структур МВД Республики Беларусь как на республиканском, так и на региональном уровне [16, с. 1].

Такая поддержка способствовала эффективной реализации инициативы ДИН по оптимизации подготовки осужденных к освобождению [17, с. 1] за счет активного внедрения в нее профориентационных мероприятий [18, с. 1] для мотивирования осужденных к трудоустройству после освобождения [19, с. 1]. При этом имеется ряд положительных примеров, когда участие в профориентационных мероприятиях в период отбывания наказания способствовало успешной интеграции осужденных в общество после освобождения [20, с. 1], и такие примеры не единичны [21, с. 1]. В этой связи закономерно прогнозировать, что практика проведения профориентационных мероприятий среди осужденных в учреждениях УИС получит дальнейшее развитие [22, с. 1]. В свою очередь, акцент на профориентационных мероприятиях в рамках подготовки осужденных к освобождению дополнительно подчеркивает важную роль труда осужденных в исправительном механизме учреждения УИС именно как формы ресоциализирующей активности осужденных, которая, по сути, является связующим звеном между пенитенциарным и постпенитенциарным этапами ресоциализации.

Заключение. На основании вышеизложенного полагаем необходимым в качестве вывода настоящей статьи закрепить утверждение о том, что труд осужденных является формой их ресоциализирующей активности, проявление которой предоставляет осужденным возможность приобретения социально значимых компетенций и личностных свойств, имеющих важное значение для ведения ими правопослушного образа жизни в трех основных сферах жизнедеятельности (сфере материального обеспечения жизни, сфере взаимодействия с другими людьми, сфере потребления и досуга) после освобождения, но при этом необходимо отметить следующее:

– во-первых, определяющее значение для раскрытия ресоциализирующего потенциала труда имеет добросовестное (ответственное, инициативное) отношение осужденных к трудовой деятельности, которое является результатом их личного волеизъявления;

– во-вторых, обязательность труда для осужденных в период отбывания наказания следует рассматривать как нормативное закрепление общепринятого в обществе представления о правопослушном образе жизни в обществе, частью которого является трудовая деятельность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Уваров, И. А. Труд как средство исправления осужденных в местах лишения свободы / И. А. Уваров // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2011. – № 2. – С. 17–20.

2. Павленко, Д. А. Исправительная педагогика как прикладная наука и учебная дисциплина / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2025. – № 2. – С. 235–240.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь : 11 янв. 2000 г. № 365-З : принят Палатой представителей 14 дек. 1999 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20 окт. 2025 г. № 101-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 15.02.2026).

4. Толстой, Л. Н. Педагогические сочинения / Л. Н. Толстой ; вступ. ст. Н. В. Вейкшан. – М. : Педагогика, 1989. – 542 с.

5. Уголовный кодекс Республики Беларусь : 9 июля 1999 г. № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20 окт. 2025 г. № 101-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 15.02.2026).

6. Павленко, Д. А. Особенности подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Организация образовательного процесса в учреждении высшего

образования: научные и методические аспекты : сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (пред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2022. – С. 151–155. – 1 CD-ROM.

7. Павленко, Д. А. Процесс исправления осужденных / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–123.

8. Пастушеня, А. Н. Формирование готовности осужденного к правопослушному образу жизни как цель исправительного процесса / А. Н. Пастушеня // Социально-психологическая реабилитация осужденных: эффективные модели работы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 дек. 2002 г. / Ком. исполн. наказаний МВД Беларуси, Представительство Орг. Объед. Наций в Респ. Беларусь ; под ред. В. И. Хомлюка, В. Г. Стуканова. – Мн., 2002. – С. 3–11.

9. Козлов, И. Ф. Педагогический опыт А. С. Макаренко : кн. для учителя / И. Ф. Козлов ; сост. и авт. вступ. ст. В. М. Коротов. – М. : Просвещение, 1987. – 159 с.

10. Пухов, А. А. Образование и труд как компоненты социального обеспечения лиц в условиях несвободы / А. А. Пухов // Актуальные вопросы современной криминологической и уголовно-исполнительной науки : тез. докл. междунар. науч.-практ. заоч. конф. памяти д-ра ист. наук, проф. А. В. Шаркова, Минск, 15 апр. 2021 г. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: В. А. Ананич (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2021. – С. 121–124.

11. Минязева, Т. Ф. Труд как основное средство исправления осужденных в свете концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года / Т. Ф. Минязева // Российская юстиция. – 2013. – № 3. – С. 31–33.

12. Лобачева, Л. П. Труд как один из факторов ресоциализации осужденных / Л. П. Лобачева // Перспективы науки. – 2018. – № 4 (103). – С. 115–117.

13. Корчкова, Т. Быть востребованным / Т. Корчкова // Трудовой путь. – 2023. – 8 июня. – С. 1.

14. Информационный портал государственной службы занятости : [сайт]. – Мн., 2026. – URL: gsz.gov.by (дата обращения: 15.02.2026).

15. Третинникова, О. Встречи, которые меняют жизнь / О. Третинникова // Трудовой путь. – 2026. – 12 марта. – С. 1.

16. Коледа, В. Эффективное взаимодействие в рамках социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы / В. Коледа // Трудовой путь. – 2021. – 22 июля. – С. 1.

17. Коледа, В. Подготовка к освобождению / В. Коледа // Трудовой путь. – 2025. – 24 июля. – С. 1.

18. Коледа, В. Шанс на трудоустройство / В. Коледа // Трудовой путь. – 2025. – 13 нояб. – С. 1.

19. Коледа, В. На пути к освобождению / В. Коледа // Трудовой путь. – 2023. – 9 февр. – С. 1.

20. Балахонова, Ю. Предоставили работу и жилье / Ю. Балахонова // Трудовой путь. – 2024. – 8 авг. – С. 1.

21. Пономарева, А. Совместными усилиями / А. Пономарева // Трудовой путь. – 2025. – 27 марта. – С. 1.

22. Горлач, Т. С. Ориентир на трудоустройство / Т. С. Горлач // Трудовой путь. – 2026. – 9 апр. – С. 1.

Поступила в редакцию 21.04.2026 г.
Контакты: denis15.02.1981pavlenko@mail.com (Павленко Денис Алексеевич)

Pavlenko D. A.

LABOR OF CONVICTS AS A FORM OF THEIR RESOCIALIZING ACTIVITY

In the article, the work activity of convicts in the institutions of the penal system of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus is considered as a form of resocializing activity, the manifestation of which provides convicts with the opportunity to acquire competencies (knowledge, skills, abilities) and personal qualities that are significant for social adaptation during the period of serving their sentence. The importance of engaging convicts in labor while serving their sentences (during the penitentiary resocialization phase) is emphasized for their subsequent integration into society after release. It is argued that mandatory labor is consistent with generally accepted moral and ethical standards. Therefore, the legal requirement for convicts to work while serving their sentences is not discriminatory, as work is an obligatory part of the life of a law-abiding individual in society. The article develops a view that, in the context of penal corrections, labor as a means of correcting convicts creates the opportunity for practical preparation for a law-abiding lifestyle

after release. The author describes measures implemented between 2022 and 2026 to optimize career guidance for convicts to motivate them to find employment as soon as possible after release. Employment of those released is positioned as the primary means of successful integration into society.

Keywords: *punishment, convicted person, penal system, correctional facility, labor of convicts, resocializing activity, resocialization, social adaptation.*