УДК 340.1

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЗМА И СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

THE FORMATION OF AN INDIVIDUAL'S LEGAL VALUES IN THE CONTEXT OF FOSTERING PATRIOTISM AND PRESERVING HISTORICAL MEMORY

Е. И. Стабровский
Академия МВД Республики Беларусь,
доцент кафедры теории и истории государства и права,
кандидат юридических наук

Аннотация. *Анализируются возможности формирования правовых ценностей личности в различные периоды жизни. Исследуются особенности формирования патриотизма и сохранения исторической памяти.*

Ключевые слова: *правовые ценности, патриотизм, сохранение исторической памяти, право, правовое сознание, личность.*

Annotation. *The possibilities for the development of individual legal values at different periods of life are analyzed. The characteristics of the development of patriotism and the preservation of historical memory are explored.*

Keywords: *legal values, patriotism, preservation of historical memory, law, legal consciousness, personality.*

Современный мир характеризуется динамичным технологическим развитием. При этом может сложиться впечатление, что технологии могут обеспечить благополучное существование человека и освободить его от необходимости самостоятельного изучения сложных вещей, а также от воспитания детей и молодежи. В настоящее время вопросы человекомерности, защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, развития патриотизма, сохранения исторической памяти демонстрируют все большую актуальность. В этой связи представляют научный интерес возможности права с точки зрения развития человеческого потенциала, формирования правовых ценностей и обеспечения устойчивого развития общества и государства.

С момента рождения каждый человек проходит путь социализации, когда накапливает на уровне сознания совокупный общественный опыт, в том числе общепринятые правила поведения. Первым уровнем нашего ближайшего взаимодействия и общения преимущественно является семья. Благодаря семье формируются базовые характеристики личности.

В дальнейшем социальные знания приобретаются из общения в системе образования. В рамках дошкольного образования ребенок сталкивается с новым неизвестным опытом, благодаря которому развиваются коммуникативные

умения, и возникает потребность в соотнесении своего поведения с поведением других детей. В данный период существует возможность заложить основы доброжелательного отношения к другим людям, уважения права собственности других людей, коллективизма и чувства ответственности.

Взросление и приобретение широкого круга социальных знаний приходится на время обучения в школе, когда в значительной мере развиваются такие характеристики, как речь, письмо, память, творческие таланты, исследовательские способности и прочие. Различные этапы обучения в школе позволяют сформировать такие характеристики личности, которые будут влиять на выбор правомерного поведения и понимание важности социальных явлений. К таким важным явлениям следует относить патриотизм, историческую память (в том числе героизм белорусского народа в годы Великой Отечественной войны), нравственность и традиционные ценности как основу поведения и взаимодействия людей, право как важнейший регулятор и инструмент сохранения согласия в обществе.

Патриотизм означает любовь к Родине. Любовь можно определить как трансцендентное явление. Ее нельзя зарегистрировать внешними средствами. В этом отличие человека от техники. Человеку как существу духовному доступна любовь: искренняя, чистая, бескорыстная, безграничная. Как любовь ребенка к своей матери, так и патриотизм как любовь к своей Родине, своему Отечеству является частью личности и незримо присутствует в каждом из нас.

В рамках учебных занятий и воспитательных мероприятий существует по-настоящему огромный потенциал формирования правовых ценностей каждой личности в школьные годы. Вспомним слова известной песни на стихи М. Матусовского в исполнении М. Бернеса «С чего начинается Родина?». Один из ответов на поставленный вопрос — «с картинки в твоем букваре» [1]. В этом проявляется глубокий смысл государственного участия в формировании патриотизма, нравственности и правовых ценностей детей и молодежи. Какие картинки будут отражены в букваре, каким смыслам, идеям, ценностям предстоит научить, во многом зависит от проводимой государством политики. В этой связи формирование традиционных для белорусского общества духовно-нравственных (прежде всего христианских) ценностей: справедливости, человеколюбия, милосердия, соборности и прочих — является залогом сохранения и развития общества и государства. При этом важно отметить, что патриотизм как любовь к своей Родине предполагает уважение к аналогичным чувствам другого человека, для которого родиной является другая страна. В противном случае результат может оказаться катастрофичным, о чем красноречиво гласит цитата из Книги ветхозаветного пророка Осии: «Так как они сеяли ветер, то и пожнут бурю» [2].

При этом вовлечение обучающихся в интерактивные мероприятия, где они могут быть активными участниками, приносить пользу, чувствовать востребованность и самореализацию, способствует развитию базовых правовых ценностей, таких как уважительное отношение к другим людям, к труду, к собственности, к государству и др. Таким образом, ответственность за воспитание молодого поколения лежит на взрослых. У детей и молодежи меньше жизненного опыта, что говорит о необходимости поддержания и удовлетворения их интереса со стороны взрослых, а в более широком контексте — со стороны государства. Если этот интерес не будет удовлетворен за счет положительных, социально одобряемых конструктивных знаний и практик, то существует риск воздействия на сознание молодежи со стороны деструктивных сил.

Сформированные в школьные годы правовые ценности требуют дальнейшего развития с целью укоренения в сознании человека. Приобретение новых знаний и нового опыта делает правовое сознание человека более сложным, и, как следствие, более устойчивым к какому-либо негативному воздействию. В этой связи дальнейшее обучение в учреждении профессионально-технического, среднего специального или высшего образования должно способствовать развитию патриотизма и стремления к освоению профессии, чтобы в дальнейшем продолжать жизнь на Родине и заниматься трудовой деятельностью, принося пользу себе и своей стране.

Для формирования правовых ценностей в духе патриотизма, сохранения исторической памяти следует использовать достижения современной юридической науки. Так, антропология права помогает ответить на вопросы, на которые классическая теория права ответа не дает. Речь идет о том, что человека следует рассматривать как реального участника общественных отношений, как изменяющуюся личность, а не просто как статичного субъекта права. В этой связи внешние показатели — уровень образования, возраст — не являются определяющими. Самое важное — это наличие у человека личностных правовых ценностей, сформированных на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. Отношение к праву, к другим людям, к законным способам обеспечения жизни, к государству комплексно характеризует человека. Личностная правовая ценность предполагает свободное принятие правила поведения, существующего в обществе, как личного внутреннего правила, не требующего какого бы то ни было дополнительного контроля, принуждения с внешней стороны. Человек поступает правомерно, конструктивно, потому что считает это правильным и единственно возможным вариантом, не противоречащим требованиям права и нравственности.

Таким образом, формирование правовых ценностей начинается с раннего возраста наряду с патриотизмом и исторической памятью. С переходом на новый жизненный этап усложняется существующая система смыслов и ценностей ребенка или молодого человека. От того, какие ценности будут предложены в качестве одобряемых, зависит устойчивость государства и общества, которым, руководствуясь совокупным цивилизационным опытом, следует использовать возможности права, патриотизма и исторической памяти для обеспечения национальной безопасности, укрепления правопорядка и формирования правовых ценностей личности.

---

1. Песня «С чего начинается Родина?» [Электронный ресурс] // Творческий Центр «Звуки Времен» : [сайт]. URL: https://soundtimes.ru/populyarnye-pesni-6/s-chego-nachinaetsya-rodina (дата обращения: 18.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье

2. Ветхий Завет. Книга пророка Осии [Электронный ресурс] // Моя Библия онлайн : [сайт]. URL: http://www.my-bible.info/biblio/biblija/pr_osija.html (дата обращения: 18.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье