УДК 378.1

МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МВД РОССИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

THE PLACE OF ADDITIONAL PROFESSIONAL TRAINING IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA IN THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF LEGAL EDUCATION

С. Н. Белова
Академия управления МВД России,
заместитель начальника кафедры организации финансово-экономического, материально-технического и медицинского обеспечения,
кандидат экономических наук, доцент

Аннотация. *В статье рассмотрено место дополнительного профессионального обучения в системе образования МВД России при формировании новых знаний и развитии имеющихся в сфере правового образования и воспитания обучающихся, предложены мероприятия по совершенствованию исследуемой деятельности.*

Ключевые слова: *правовое образование, дополнительное профессиональное обучение, образовательные организации, повышение квалификации, переподготовка.*

Annotation. *The article examines the place of additional professional training in the education system of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the formation of new knowledge and the development of existing knowledge in the field of legal education and upbringing of students, and proposes measures to improve the activity under study.*

Keywords: *legal education, additional professional training, educational organizations, advanced training, retraining.*

В современных экономических условиях особую значимость имеют вопросы формирования у обучающихся правового образования. Например, актуальными являются вопросы, касающиеся системы нормативного правового регулирования социальных гарантий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, включая порядок формирования и использования фонда денежного довольствия. Фонд денежного довольствия, заработной платы, пенсий, пособий и компенсаций является основной составляющей бюджетных назначений, предусмотренных для финансирования МВД России, его доля составляет порядка 80 % от общего объема бюджета министерства.

Актуальность исследования нормативного правового регулирования социальных гарантий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации определена особым статусом указанной категории граждан, наличием

значительной нормативной базы, включающей в том числе специфичные права, обязанности, ограничения, условия и порядок выплат.

Наряду с экономическими преобразованиями в практическую деятельность организаций государственного сектора внедряются цифровые технологии, обуславливающие организацию эффективной подготовки кадрового звена, повышение уровня преподавания в образовательных организациях России [1]. В связи с этим возрастает значение национальной системы образования, в том числе в Министерстве внутренних дел (далее — МВД) России.

Ведомственная система подготовки кадров в МВД России представлена 28 образовательными организациями, в том числе наибольший удельный вес составляют образовательные организации высшего образования — 20 (4 академии, 3 университета, 13 институтов (с 17 филиалами в последних)), а также 2 школы подготовки специалистов-кинологов, 6 общеобразовательных организаций (порядка 89 % выпускников общеобразовательных организаций МВД России поступают в ведомственные вузы). Кроме того, в системе подготовки кадров имеется 29 центров профессиональной подготовки.

Приоритетный профиль подготовки образовательных организаций МВД России утвержден ведомственным приказом. Так, согласно приказу МВД России от 29 августа 2012 г. № 820 «О профилизации образовательных организаций МВД России» в МВД России учебно-научным центром по реализации приоритетного профиля подготовки «Деятельность правовых подразделений» является Нижегородская академия МВД России, на Академию управления МВД России возложена подготовка руководящих кадров для органов внутренних дел, на Московский университет имени В. Я. Кикотя — международно-правовая деятельность органов внутренних дел.

По данным ГУРЛС МВД России, в образовательных организациях системы МВД ежегодно проходят обучение по программам повышения квалификации и переподготовки около 43 тыс. сотрудников, ФГГС и работников МВД России (порядка 30 % обучающихся по всем образовательным программам).

Вопросам формирования и развития правового образования и воспитания в образовательных организациях системы МВД России уделяется повышенное внимание, что подтверждается удельным весом указанной формы подготовки и ее местом и значением в системе образования МВД России.

Обучение по программам повышения квалификации и переподготовки при формировании правового образования и воспитания может быть организовано как внутри, так и вне ведомства.

Внутриведомственная подготовка (организована в системе МВД России) включает в себя подготовку в таких сферах, как:

− руководители и члены комиссий по осуществлению закупок для обеспечения нужд МВД России, контрактных служб;

− руководители оперативных групп по противодействию экстремизму и терроризму;

− руководители и специалисты, осуществляющие работы в области охраны труда;

− основы судовождения и тактика действий подразделений полиции с использованием служебных плавсредств и др.

Подготовка вне системы МВД России включает в себя подготовку по направлениям:

− полицейские (водители) ИВС и подразделений охраны и конвоирования для управления оперативно-служебными автомобилями для перевозки подозреваемых и обвиняемых «А3-категории “D”»;

− сотрудники, задействованные в противодействии IT-преступлениям и др.

Межведомственное взаимодействие по вопросам подготовки сотрудников органов внутренних дел организуется на основании соглашений о взаимодействии с федеральными государственными органами по вопросам подготовки кадров, такими как: ФСБ России, Минобороны России, ФСО России, Росгвардия, Следственный комитет Российской Федерации, ФСИН России, ФТС России, Банк России.

Роль дополнительного профессионального обучения в формировании правового образования и воспитания в образовательных организациях системы МВД России не вызывает сомнений. Это подтверждается ежегодно определяемыми приоритетными задачами МВД России, касающимися кадровой политики, ресурсного обеспечения органов внутренних дел, рационального использования трудовых, финансовых и материальных ресурсов [2].

Поскольку все реализуемые программы повышения квалификации и переподготовки в образовательных организациях системы МВД России содержат вопросы нормативного правового регулирования, поэтому формирование и развитие правового образования и воспитания осуществляется комплексно на системной основе с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации.

При формировании и развитии правового образования и воспитания, в том числе в процессе реализации дополнительного профессионального

обучения в образовательных организациях системы МВД России профессорско-преподавательскому составу и обучаемым предлагается:

− использовать материалы Сервиса деятельности правового обеспечения МВД России при подготовке к учебным занятиям, рассмотреть вопрос о возможности доступа к нему как педагогических работников, так и обучаемых;

− перенимать положительный опыт в части, касающейся организации правового образования и использования передовых информационных технологий, в том числе: выступление с докладами в научно-представительских мероприятиях, выступление на заседаниях учебно-методической секции по гражданско-правовым, семейно-правовым и гражданско-процессуальным учебным дисциплинам (модулям) на базе Санкт-Петербургского университета МВД России;

− участвовать во всероссийских, внутриведомственных, межвузовских и международных конкурсно-оценочных мероприятиях, касающихся вопросов правового образования и правового воспитания;

− организовывать проведение практико-ориентированных учебных занятий с погружением обучаемых в обстановку, приближенную к реальным, например, обстановку судебных заседаний с подготовкой всех необходимых документов.

---

1. Белова С. Н. Роль дистанционного обучения при формировании правового образования в образовательных организациях России // Правовая культура в современном обществе : сб. науч. ст. VIII Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 23 мая 2025 г. / Могилев. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. Могилев, 2025. С. 415–420. Вернуться к статье

2. Цвилий-Букланова А. А., Белова С. Н., Самолысов П. В. Вопросы формирования профессиональных компетенций выпускников образовательных организаций МВД России в постковидный период // Экономическая безопасность России : сб. науч. ст. Т. 1. Волгоград : ИП Черняева Ю. И., 2022. С. 223–233. Вернуться к статье