УДК 340

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК

LEGAL EDUCATION AS A MEANS OF CORRECTING THE LEGAL AWARENESS OF THOSE SENTENCED TO PRISON FOR A SPECIFIC TERM

Н. В. Горинович
исправительное учреждение «Исправительная колония № 14»
управления ДИН МВД по г. Минску и Минской области,
начальник отряда отдела исправительного процесса,
магистрант Академии МВД Республики Беларусь

Аннотация. *В статье рассматривается правовое воспитание как средство коррекции деформированного правового сознания осужденных к лишению свободы на определенный срок.*
Ключевые слова: *правовое воспитание, правосознание, осужденные, уголовно-исполнительная система, ресоциализация, коррекция личности.*

Annotation. *The article examines legal education as a method of correcting the distorted legal consciousness of convicts sentenced to imprisonment for a fixed term.*
Keywords: *legal education, legal consciousness, convicts, penal system, resocialization, personality correction.*

Правовое воспитание, целью которого является формирование правового сознания как одной из форм общественного сознания, представляет собой непрерывный процесс формирования и развития у личности общепризнанных правовых ценностей. В свою очередь, индивидуальное правовое сознание связано с морально-нравственными и правовыми установками социума, в котором она существует и с которым взаимодействует. Индивидуальное правосознание претерпевает изменения под влиянием социальных условий, правовой среды и жизненных обстоятельств. В случаях, когда индивид сталкивается с уголовно-правовой ответственностью и направляется в исправительные учреждения уголовно-исполнительной системы, его правовое сознание подвергается особым трансформациям.

Оказавшись в исправительных учреждениях, осужденные к лишению свободы на определенный срок (далее — осужденные) сталкиваются с существенными различиями между условиями пребывания в них и условиями жизни в привычной социальной среде. Ограничение свободы действий, строгая регламентация поведения, необходимость подчинения внутреннему распорядку учреждения и постоянный контроль со стороны администрации создают специфическую среду, которая оказывает значительное влияние на психику

и правосознание личности. В этих условиях правовое сознание осужденных может проявляться в различных вариантах поведения: от сопротивления установленным нормам до постепенного принятия правил и осознания необходимости их соблюдения для поддержания правопорядка.

Таким образом, исправительные учреждения становятся своеобразным пространством, где правовое сознание осужденного выходит на первый план. Здесь выявляются слабые стороны правовой культуры личности, формируются новые социально значимые установки и ценности, которые могут иметь как положительный характер, так и негативный, а также закладываются основы для дальнейшей ресоциализации. Именно поэтому процесс воспитательного воздействия в данных учреждениях должен быть направлен не только на поддержание дисциплины, но и на целенаправленное формирование положительного отношения к правовым нормам, развитие правовой культуры и укрепление правосознания осужденных.

Полагаем возможным привести следующие наиболее существенные внешние новые для личности осужденного факторы, с которыми она сталкивается, попадая в учреждение, исполняющее уголовное наказание в виде лишения свободы на определенный срок:

− во-первых, нахождение в специализированном учреждении, где также отбывают наказания лица как с низким уровнем правового сознания, так и лица, для которых отсутствие и неприемлемость соблюдения правовых норм является обыденным;

− во-вторых, существенное ограничение некоторых прав и свобод, которые четко регламентированы правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений;

− в-третьих, постоянный надзор и контроль за поведением осужденного к лишению свободы в течение всего срока отбывания наказания;

− в-четвертых, первоначальное социальное положение до вынесения приговора осужденного не имеет значения в процессе отбывания наказания, иными словами, все лица не относятся ни к одной из существующих социальных групп, их социальное и правовое положение уравнивается по отношению друг к другу.

Вышеприведенные факторы оказывают значительное влияние на процесс адаптации осужденного к новым условиям, которые сопровождают его в процессе отбывания уголовного наказания. Пребывание в закрытом учреждении под постоянным контролем сотрудников исправительного учреждения, а также постоянное нахождение с лицами, имеющим те же признаки, оказывает существенное влияние на личность осужденного.

По мнению Ш. К. Хасанова, «правосознание лиц, совершивших преступление и отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы, деформировано в силу превалирования в сознании осужденных корыстных мотивов, их стремления к выгоде и наживе, противопоставления своих личных амбиционных интересов интересам других людей, общества и государства, деградации личности, атрофии нравственных, правовых, эстетических и иных чувств и т. д.» [1, с. 62].

Исходя из вышеизложенного, следует, что в процессе отбывания наказания результатом адаптации зачастую становится значительная деформация ценностных ориентаций личности, которая в дальнейшем выступает негативным фактором для ее успешной ресоциализации. В этой связи Министерством внутренних дел Республики Беларусь выработаны меры по предотвращению вышеописанной ситуации путем проведения воспитательных мероприятий с осужденными.

В Инструкции о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденной приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными» отражается деление воспитательных мероприятий с осужденными на индивидуальные воспитательные мероприятия и коллективные [2]. Коллективные мероприятия, в свою очередь, по своему содержанию и поставленным целям подразделяются на направления, одним из которых является правовое воспитание.

Особенность коллективных воспитательных мероприятий заключается в том, что они проводятся сразу с коллективом осужденных на определенную тематику с достижением конкретных поставленных целей. Полагаем, что увеличение количества лиц, на которых исправительный процесс оказывает влияние, напрямую связан и с качеством его отражения на психоэмоциональном уровне. Цели проводимых мероприятий будут достигнуты только при условии понимания и в дальнейшем отражения на действиях осужденных подавляющего большинства, потому как меньшие криминогенные группы в данном случае будут склонны к адаптации с мнением большего количества людей, что может перерасти в «здоровую деформацию».

В рассматриваемом локальном правовом акте указано, что правовое направление имеет своей целью формирование у осужденных понимания исключительной важности правовых норм для регулирования общественных отношений, убеждение их в необходимости строгого соблюдения данных норм в любых жизненных обстоятельствах [2].

Следует отметить, что индивидуальные мероприятия, проводимые с конкретным осужденным, имеют другую специфику в их содержании. Так, индивидуальные беседы с осужденным проводятся с целью проработки трех сфер жизнедеятельности человека, а именно: материального обеспечения жизнедеятельности; взаимодействия с другими людьми; потребления и досуга [2].

Учитывая индивидуально-психологические особенности личности каждого осужденного, сотрудником исправительного учреждения при составлении индивидуальной исправительной программы в основной период его исправления формируется целостное представление о характере, мотивах и поведенческих установках конкретного лица. На основе анализа этих показателей также определяется тот круг осужденных, в отношении которых требуется проведение углубленной корректировки (формирования) необходимого положительного отношения к соблюдению правовых норм. Такая работа предполагает не только разъяснения осужденным значения законопослушного поведения, но и формирование устойчивых ценностных ориентаций, направленных на уважение прав и свобод других лиц, а также на осознание личной ответственности за собственные поступки.

Особое внимание уделяется осужденным, которые систематически нарушают правила внутреннего распорядка. В данном случае проводится беседа относительно допущенного осужденным дисциплинарного нарушения, его причинах и последствиях. Возможно проведение индивидуальной беседы с осужденным на совете воспитателей отряда, основной задачей которой является недопущение дальнейшего противоправного поведения. Полагаем, что сотрудниками исправительного учреждения также следует проводить более углубленную работу с определенной группой осужденных, за которыми установлен усиленный контроль со стороны работников администрации учреждения в силу их более выраженного девиантного поведения.

Проведение вышеуказанных мероприятий объединяет достижение следующей цели — постепенное снижение уровня конфликтности, формирование навыков самоконтроля и развитие способности к конструктивному взаимодействию с сотрудниками администрации учреждения и другими осужденными.

Рассмотрение особенностей проведения коллективных и индивидуальных воспитательных мероприятий с осужденными позволяет усмотреть, что их сочетание сотрудниками исправительных учреждений при осуществлении работы, направленной на формирование и коррекцию правового сознания осужденных, является наиболее эффективным методом правового воспитания. Полагаем, что коллективные формы воспитательной работы способствуют повышению эффективности проводимых индивидуальных воспитательных мероприятий, направленных на углубленную работу с конкретными

индивидуальными особенностями отдельного индивида. Сочетание рассматриваемых методов в процессе ресоциализации осужденных к лишению свободы на определенный срок будет иметь куда более положительный эффект при одновременной корректировке модели как индивидуального, так и коллективного поведения, что будет способствовать формированию положительного отношения осужденных лиц к правовым нормам, к необходимости их соблюдения как в процессе отбывания наказания, так и после освобождения.

1. Мамонько М. М. Правовая культура и правовое сознание осужденных // Право и государство: теория и практика. 2024. № 10 (238). С. 61–63. Вернуться к статье

2. О воспитательной работе с осужденными [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». Вернуться к статье