УДК 316.624

ПРОЯВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

MANIFESTATIONS OF SOCIAL DEVIANCE AMONG YOUTH

А. А. Дыжова
Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
профессор кафедры общеюридических и уголовно-правовых дисциплин
факультета повышения квалификации и переподготовки кадров,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Аннотация. *Девиантное (отклоняющееся) поведение представляет собой поведение, нарушающее социальные нормы общества, выражающееся в поступках как отдельных индивидов, так и социальных групп, отступающих от установленных общепринятых норм, правил, обычаев и традиций. В статье анализируются особенности и формы проявления девиантного поведения среди молодежи.*

Ключевые слова: *молодежь, юноши и девушки, правовое воспитание, девиация, девиантное поведение, правовой нигилизм, анализ данных.*

Annotation. *Deviant behavior is behavior that violates social norms, expressed in the actions of both individuals and social groups that deviate from established, generally accepted norms, rules, customs, and traditions. This article analyzes the characteristics and forms of deviant behavior among young people.*

Keywords: *youth, boys and girls, legal education, deviation, deviant behavior, legal nihilism, data analysis.*

Проблемы социальной девиации в молодежной среде и пути их решения выступают актуальной темой для изучения. Молодые люди достаточно остро реагируют на происходящие в обществе изменения. Причиной социальной девиации являются те проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди в различных сферах своей жизни, т. к. именно молодежь в силу возраста, физической, психической и социальной неустойчивости наиболее восприимчива к деструктивным внешним влияниям. Несмотря на то, что особенности проявления девиантного поведения в молодежной среде изучаются уже не одно десятилетие, до настоящего времени дискуссионным остается вопрос о том, чем именно являются социальные девиации молодежи — проблемой или способом адаптации юношей и девушек в обществе.

Говоря об устойчиво отклоняющемся от общепризнанных, наиболее распространенных общественных норм поведении, мы понимаем девиантное (отклоняющееся) поведение. Синонимичным понятию «девиантное поведение» является понятие «социальная девиация». В наших исследованиях мы исходили из социологического понимания девиантного поведения и относили к нему

правовую девиацию (преступления и иные правонарушения (гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки и т. д.) и социальную девиацию (нарушение социальных норм (безбилетный проезд, алкоголизм, наркомания, аморальное поведение и т. п.) [1, с. 70].

У истоков социологии девиантного поведения стоял французский ученый Эмиль Дюркгейм (1858–1917 гг.), им была основана французская социологическая школа. По мнению Дюркгейма, вероятность девиации существенно возрастает при ослаблении нормативного контроля на уровне социума. В своей работе «Самоубийство» он описал результаты исследований влияния социальных факторов на уровень самоубийства. Им был выделен такой вид, как «аномическое» самоубийство, причиной которого он считал возникновение разногласий между человеком и его окружением [2].

Согласно концепции социализации, девиантному поведению люди обучаются в процессе усвоения культуры определенных социальных групп. И здесь важное значение отводится правовому воспитанию. При этом правовое воспитание представляет собой специфическое средство регулирования поведения человека. И речь здесь идет о правовой социализации, которая представляет собой процесс развития способностей личности к осознанию норм права и уважительному к нему отношению [3, с. 480–481].

Американский социолог Роберт Мертон отмечал, что если индивиды имеют общие цели, то они должны иметь и схожие условия для их достижения, если же для ряда индивидов условия для достижения целей недоступны, то в обществе возникает высокий уровень девиантного поведения [4].

Тем не менее стоит отметить не только негативные, но и позитивные девиации личности. Под позитивной девиацией понимают отклоняющиеся от нормы явления в поведении личности, которые имеют благие намерения, но все равно отклоняющиеся от общепризнанных норм. Например, самопожертвование, чрезмерная щедрость, обостренное чувство жалости и т. д.

В чем же заключаются основные признаки девиантного поведения? Данное поведение не соответствует общепринятым социальным нормам, имеет негативную оценку со стороны других лиц, оказывает отрицательное влияние на иных участников правоотношений, определяется стойким, постоянно повторяющимся действием, имеет выраженное индивидуальное своеобразие.

В настоящее время поводом для появления склонности к деструктивному поведению в молодежной среде могут выступать изменения в обществе, рост уровня жизни, повышение социально-культурных и профессиональных требований к молодым людям, и, если юноша или девушка не могут соответствовать данным «стандартам», они становятся девиантами.

Особенности проявления девиантного поведения в молодежной среде были проанализированы нами в ходе осуществления социологического опроса, проводимого в рамках научно-исследовательской темы «Правовая культура молодежи в контексте формирования единого социально-правового пространства России и Беларуси». Объектом исследования являлась студенческая молодежь в возрасте от 18 до 31 года, обучающаяся в высших учебных заведениях г. Могилева и Могилевской области (Республика Беларусь) и г. Москвы (Российская Федерация). Число опрошенных составило 655 респондентов, 320 из них — студенты высших учебных заведений России и 335 — Беларуси.

В ходе исследования осуществлялось изучение показателей деструктивной девиантности молодежи путем анализа данных о совершении девиантных поступков различной степени тяжести. Мы проанализируем результаты социологического опроса молодежи Республики Беларусь. В таблице 1 приведены результаты исследования об участии молодых людей в наиболее распространенных, как мы считаем, видах действий, в различной степени нарушающих социальные и правовые нормы.

Таблица 1

Возможность совершения девиантных поступков различной степен тяжести, в процентах

Виды девиации	Да	Нет
Сквернословие	59,2	40,8
Распитие спиртных напитков в общественных местах	9,6	90,4
Курение в неустановленных местах	27,9	72,1
Пропуск занятий по неуважительной причине (прогул)	54,8	45,2
Проезд в общественном транспорте без билета	22,8	77,2
Нарушение ПДД	24,3	75,7
Участие в драках	10,7	89,3

Из приведенных данных социологического опроса видно, что наиболее распространенными видами девиантных поступков являются сквернословие (его указали 59,2 % опрошенных), пропуски занятий без уважительной причины (54,8 % респондентов), курение в неустановленных местах (27,9 % опрошенных). Также 24,3 % юношей и девушек, принявших участие в опросе, считают для себя возможным нарушить правила дорожного движения и 22,8 % — осуществлять проезд в общественном транспорте без билета.

В качестве сравнения приведем результаты социологического опроса, проводимого в 2016–2018 гг. в рамках научно-исследовательской темы «Правовая культура и правовой нигилизм студенческой молодежи: проблемы и пути их решения». Так, по данным анализа анкетного опроса, позволяли себе сквернословить 70,5 % опрошенных (на 11,3 % больше по сравнению с последними

результатами исследований), на возможность прогуливать занятия без уважительной причины указали 67 % респондентов (на 12,2 % больше), курить в неустановленных местах — 33,1 % (на 5,2 % больше), нарушить правила дорожного движения — 36,9 % (на 12,6 % больше).

В ходе проводимого анкетного опроса мы решили узнать мнение молодых людей о том, какие меры профилактики противоправных действий они считают наиболее эффективными. Результаты распределения ответов отражены в таблице 2.

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос «Какие формы мероприятий по профилактике противоправных действий среди молодежи Вы считаете наиболее эффективными?», в процентах

Варианты ответа	% респондентов
Лекции и беседы со специалистами	73,9
Просмотр кино-, видеофильмов / видеороликов	58,8
Участив в добровольных/волонтерских акциях	23,9
Участие в деятельности молодежных организаций	17,3
Участие в деятельности спортивных/творческих коллективов	7,0

Примечание: в вопросе можно было отметить несколько вариантов, поэтому сумма может составлять более 100 %.

Как видно из таблицы, самыми эффективными формами мероприятий молодые люди считают лекции и беседы со специалистами, данный вариант отметили 73,9 % опрошенных, на необходимость просмотра кино- и видеофильмов указали 58,8 % респондентов. К сожалению, всего 17,3 % юношей и девушек отметили эффективность деятельности молодежных организаций по профилактике противоправных действий как форму мероприятий по профилактике проявления деструктивной девиации в молодежной среде. Участие в добровольных акциях помощи, призванное способствовать формированию гражданственности и социальной ответственности, оценивают как эффективное в профилактике противоправных действий 23,9 % от общего числа молодых людей, принявших участие в опросе.

Исходя из анализа таблицы 2, становится ясным, что необходимо активизировать работу молодежных организаций по участию в их деятельности юношей и девушек. Именно молодежные организации помогают молодым людям выработать лидерские качества и умение работать в коллективе, способствуют защите прав и социальной поддержке юношей и девушек, их участию в общественной жизни.

В заключение хотелось бы отметить, что девиантное поведение основано на противоречиях, существующих в обществе, социальных группах между личностями и, наконец, внутри самой личности. Зачастую причины девиантного поведения современной молодежи лежат в особенностях взаимосвязи и взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой, оно является результатом конкретного стечения обстоятельств рождения и социализации человека. Среди причин девиантного поведения многие исследователи выделяют наследственность, социальную среду, правовое воспитание и правовое сознание, и не следует забывать про социальную активность самого человека. Для того, чтобы деструктивная девиация не получила широкого распространения, необходимо соблюдать социальное равенство молодежи, активизировать деятельность общественных организаций с привлечением молодежи, постоянно совершенствовать законодательство. Социальный контроль в учебных заведениях следует рассматривать как единый комплексный процесс, включающий в себя оптимизацию воспитательной и профилактической деятельности, совершенствование социальных норм, развитие самоконтроля юношей и девушек.

---

1. Дыжова А. А., Демидова А. В. Правовая культура и правовое сознание учащейся молодежи: социолого-правовой анализ : моногр. Могилев : МГУП, 2013. 165 с. Вернуться к статье

2. Девиантное поведение [Электронный ресурс] // Знание. Вики : [сайт]. URL: https://znanierussia.ru/articles/Девиантное_поведение?ysclid=mk9u7f31la290990743/ (дата обращения: 11.01.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье

3. Дыжова А. А., Демидова А. В. Особенности правового воспитания студенческой молодежи [Электронный ресурс] // Правовая культура в современном обществе : сб. науч. ст. / Могилев. ин-т МВД ; редкол.: И. А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. Могилев, 2025. 1 электрон. опт. диск (CD-R). С. 480–484. Вернуться к статье

4. Мертон Роберт Кинг [Электронный ресурс] // Большая российская энциклопедия : [сайт]. URL: https://bigenc.ru/c/merton-robert-king-587424?ysclid=mk9waqr8jw725287857 (дата обращения: 11.01.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье