УДК 340.114

ВЛИЯНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

THE INFLUENCE OF LEGAL UPBRINGING AND EDUCATION ON THE FORMATION OF PUBLIC AND INDIVIDUAL LEGAL CULTURE

О. С. Искра
Азовский государственный педагогический университет,
ассистент кафедры права
факультета гуманитарных наук, экономики и права

Аннотация. *В статье рассматриваются вопросы формирования правовой культуры личности и общества посредством правового воспитания и правового просвещения. Анализируются основные подходы к определению правовой культуры, ее структурные элементы и функции. Исследуются методы и формы правового воспитания в образовательном процессе. Обосновывается необходимость системного подхода к формированию правовой культуры на всех уровнях образования. Делается вывод о том, что повысить уровень правовой культуры общества можно только при комплексном использовании механизмов правового воспитания и просвещения.*

Ключевые слова: *правовая культура, правовое воспитание, правовое образование, правосознание, образовательный процесс, личность, общество, правовое государство, правомерное поведение.*

Annotation. *The article examines the issues of forming the legal culture of the individual and society through legal education and legal upbringing. The main approaches to defining legal culture, its structural elements and functions are analyzed. Methods and forms of legal education in the educational process are investigated. The necessity of a systematic approach to the formation of legal culture at all levels of education is substantiated. It is concluded that raising the level of legal culture of society is possible only with the integrated use of mechanisms of legal education and upbringing.*

Keywords: *legal culture, legal education, legal upbringing, legal consciousness, educational process, personality, society, rule of law, lawful behavior.*

В условиях, в которых происходит построение правового государства и формирование гражданского общества в Российской Федерации, особую актуальность приобретает проблема, связанная с правовой культурой личности и общества. Конституция Российской Федерации закрепляет основополагающие принципы правового статуса человека и гражданина [1], а Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание у подрастающего поколения правовой культуры как одно из приоритетных направлений

государственной политики в сфере образования [2; 3]. Радикальные изменения в социальной, экономической, политической и информационной сферах жизни обусловливают изменение правового мышления и правового поведения уже взрослого человека, что, в свою очередь, порождает необходимость повышения уровня правовой культуры для дальнейшего воспитания подрастающего поколения уже сформированными способами правовой культуры [3].

Правовую культуру можно охарактеризовать как сложноструктурированное явление, показателями которого выступают развитость общественного правосознания, реальное соблюдение юридических предписаний гражданами, а также состояние защищенности их прав и свобод [4, с. 23]. По мнению А. А. Керимова, качество правовой жизни социума напрямую определяется состоянием его правовой культуры, структурными компонентами которой выступают господствующая правовая идеология, уровень правовой психологии населения и сложившаяся юридическая практика. Это особое социальное явление, взятое в единстве составляющих его элементов: объективного и субъективного права, правовых отношений, законности и правопорядка, правовой деятельности, правовой информированности, уважения к праву и активной жизненной позиции в сфере права [4, с. 25].

Принято выделять три основных уровня правовой культуры: индивидуальный (уровень отдельной личности), групповой (социальные общности) и общесоциальный (уровень всего социума). При этом фундаментом для формирования культуры всего общества служит именно уровень развития правосознания отдельной личности, т. к. оно, на мой взгляд, отражает внутреннюю установку на уважение, справедливость, а также готовность действовать в рамках правового поля. Каждый из этих уровней обладает специфическими особенностями, но все они взаимосвязаны и взаимообусловлены [5, с. 148]. Из правовой культуры личности складывается правовая культура государства и общества в целом [5, с. 148–149].

Под правовым воспитанием сегодня понимают не просто сухое усвоение информации, а активный многоступенчатый процесс формирования правовой культуры личности. Его главная идея — дать человеку не только набор знаний о нормах и законах, но и помочь осознать ценность правопорядка, превратив социально одобряемые поступки в естественную норму повседневной жизни. Этот процесс включает правовое просвещение, воспитание ценностного восприятия правовых норм и принципов, развитие практических навыков, формирование ответственности и гражданской позиции.

В сегодняшних реалиях, когда цифровизация и рост информационной угрозы имеют стремительный рост, особое значение приобретают новые формы правового воспитания, такие как: интерактивные онлайн-курсы, симуляции

правовых ситуаций, различные просветительские проекты в социальных сетях. Например, симуляции позволяют «прожить» определенный юридический конфликт — от защиты прав потребителя до взаимодействия с правоохранительными органами — без реальных последствий, которые могли возникнуть в жизни. Если обратить внимание на онлайн-курсы, то они дают возможность изучать основы законодательства в удобное время и в удобном темпе, что имеет большое значение при текущем ритме жизни. Социальные сети помогают нам вовремя и оперативно получать всю необходимую правовую информацию, что повышает уровень осознанности и восприятия ситуаций здесь и сейчас. К ним также можно отнести мобильные приложения с игровыми механиками, чат-боты для консультаций по базовым правовым вопросам, подкасты и вебинары с участием юристов, а также VR-тренажеры для отработки навыков поведения в различных юридических ситуациях. Благодаря внедрению технологий искусственного интеллекта и персонализированных обучающих алгоритмов образовательные инструменты становятся доступнее для пользователей различных возрастных категорий. Деятельность новых форм способствует формированию у молодежи критического мышления, умению распознавать фейки в правовой сфере, а также осознанно включаться в правовую жизнь общества.

Система правового воспитания включает в себя комплекс мероприятий, проводимых государством и общественными организациями. Существует ряд методов, которые воздействуют на сознание и поведение личности. К основным способам формирования правовой грамотности относятся разнообразные приемы эмоционального и педагогического воздействия: убеждение, предупреждение, поощрение, личный пример, наблюдение, соревнование и принуждение. Образовательный процесс играет ключевую роль в формировании правовой культуры личности. Как показывает исследование З. Н. Ибрагимовой и ее коллег, правовое воспитание должно начинаться с раннего возраста и продолжаться на всех уровнях образования — от дошкольного до высшего профессионального.

Формирование правовой культуры личности начинается с раннего детства, в семье, это первый и очень важный этап, потому что родители формируют первоначальное отношение к нормам и правилам через повседневное воспитание. Я считаю, что дефицит должного внимания в семье к правовому воспитанию может привести к негативным последствиям уже на начальном этапе становления личности. Далее правовое воспитание продолжается в детском саду. В дошкольных учреждениях правовое воспитание осуществляется через различные игровые формы: разыгрывание всевозможных ситуаций, чтение сказок с обсуждением поступков героев, их анализ, обязательное формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций мирным путем, а также

понимание элементарных прав ребенка (отдых, прогулки и т. д.). Далее идет процесс формирования правовой культуры в школе. Именно школа, на мой взгляд, играет ключевую роль в осваивании правовых ценностей и норм. Окружение в школе играет ключевую роль в правовом воспитании подрастающего поколения, т. к. оно формирует его правосознание, навыки правомерного поведения и ценностные ориентиры. На данный процесс влияют многие аспекты школьной среды: педагоги, сверстники, образовательная программа и психологический климат. Влияние коллектива в подростковом возрасте часто становится более значимым, чем оценка со стороны более старшего поколения. Группа сверстников может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на правовое воспитание личности. Взгляды коллектива по важным вопросам формируют общую систему ценностей, влияющую на оценку поступков. Поддержание в группе уважительного отношения к нормам и законам играет важную роль в становлении правосознания подрастающего поколения. Волонтерская деятельность и участие в социальной жизни общества дают подростку ощутить свою ценность и обрести чувство ответственности. Систематическое и последовательное приобщение учащихся к изучению правовых и обществоведческих дисциплин поможет вырастить сознательное поколение, которое знает закон, умеет отстаивать свои права и с уважением относится к правам окружающих. И закрепляется формирование правовой культуры в вузе, на этапе высшего образования, т. е. в рамках непрерывного образовательного процесса. Этот этап является ключевым, поскольку именно в студенческие годы происходит не только усвоение основополагающих правовых знаний, но и формируется осознанное отношение к законопослушанию. Развитая правовая культура становится основой для будущей профессиональной грамотности, позволяет выпускникам принимать взвешенные решения в своей деятельности, а также способствует подготовке ответственных граждан, готовых активно участвовать в жизни общества.

Во время осуществления своей педагогической профессиональной деятельности специалисты неизбежно сталкиваются со стремительно меняющимися социальными, правовыми вызовами и новыми жизненными обстоятельствами, продиктованными трансформацией общественных отношений. Своевременное и эффективное реагирование на данные вызовы требует не только профессионализма, но и высокого уровня правовой культуры, который позволит действовать строго в рамках правового поля и свести к минимуму вероятность правовых противоречий. Я считаю, что педагогам важно систематически проходить курсы повышения правовой грамотности, т. к. сама профессия педагога подразумевает под собой постоянное пребывание в режиме самообразования. Думаю, что целесообразно внедрять в образовательных организациях

системы правовой поддержки педагогов, учитывающие последние изменения в законодательстве, что в конечном счете обеспечит защиту прав и интересов всех участников образовательного процесса, а это особенно важно в условиях усиленного контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.

На сегодняшний день государственная стратегия направлена на формирование правовой культуры у подрастающего поколения, а именно на воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [6], на мой взгляд, определил вектор будущего поколения России и цель как для педагогов, так и для общества в целом в формировании правовой культуры.

Задача этого Указа проста и масштабна — вырастить будущие поколения, для которых соблюдение законов будет естественной нормой жизни.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы о том, что формирование правовой культуры личности представляет собой непрерывный, многоэтапный процесс, который начинается в семье, с познания базовых норм поведения и продолжается на протяжении всего образовательного пути — от дошкольного учреждения до вуза. Каждый из этих этапов вносит свой вклад: семья закладывает начальные ценностные ориентиры, дошкольные учреждения развивают навыки социального взаимодействия через игру, а школа становится ключевым институтом, формирующим правосознание и навыки правомерного поведения под пристальным вниманием педагогов, влиянием сверстников и образовательной среды. Завершающим этапом этой цепи выступает высшее образование, где происходит не только углубленное усвоение правовых знаний, но и формируется осознанное, ответственное отношение к закону как к будущей профессиональной основе. Современные условия, которые характеризуются динамичными социальными изменениями, высокий уровень правовой культуры становятся неотъемлемым условием для успешной профессиональной деятельности и минимизации правовых рисков. Государственная политика, в частности Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, определяет стратегическую цель этого процесса — воспитание поколения, для которого уважение к закону и ответственное гражданское поведение являются естественными и основными нормами жизни. Его успешная реализация станет фундаментом для построения правового государства, укрепления гражданского общества и воспитания ответственных, юридически грамотных граждан России.

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с изм., одобр. в ходе общерос. голосования 1 июля 2020 г. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс». Вернуться к статье

2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : в ред. от 17 нояб. 2025 г. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс». Вернуться к статье

3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся [Электронный ресурс] : Федер. закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс». Вернуться к статье

4. Бирюков С. В. Правовая культура : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2020. 126 с. Вернуться к статье

5. Бондаренко С. В. Правовая культура: понятие и признаки // Национальное правосознание, правовая культура и современное юридическое образование : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Ставрополь, 20 окт. 2023 г. / Сев.-Кавказ. федер. ун-т ; Межрегион. ассоциация теоретиков государства и права, Ставропол. регион. отделение. Ставрополь, 2023. С. 148–150. Вернуться к статье

6. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [Электронный ресурс] : Указ Президента Рос. Федерации от 9 нояб. 2022 г. № 809 : в ред. от 4 марта 2026 г. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс». Вернуться к статье