УДК 340.114

РЕЛИГИОЗНЫЕ ПОСТУЛАТЫ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

RELIGIOUS POSTULATES AS AN ELEMENT OF LEGAL EDUCATION FOR THE MODERN INDIVIDUAL

Р. Р. Мазитов
Дальневосточный юридический институт
МВД России имени И. Ф. Шилова,
старший преподаватель кафедры правовых дисциплин

Аннотация. *В статье анализируется роль религиозных постулатов традиционных религиозных конфессий — православия и ислама в правовом воспитании граждан, формировании гражданской позиции и ценностных нравственных ориентиров достойных членов российского общества.*

Ключевые слова: *православие, ислам, правовое воспитание, закон, право, религиозные постулаты.*

Annotation. *The article analyzes the role of religious postulates of traditional religious denominations — Orthodoxy and Islam in the legal education of citizens, the formation of a civic position and moral values of worthy members of Russian society.*

Keywords: *Orthodoxy, Islam, legal education, law, religion, religious postulates.*

Правовые и религиозные нормы играют фундаментальную роль в организации и регулировании жизни общества и государства, отражая современную действительность и оказывая значительное влияние на правовое воспитание граждан.

Регулируя взаимоотношения личности с государством и другими членами общества, право, как система общеобязательных, формально определенных норм, созданных государством для качественного функционирования, находит свое выражение в законодательных и иных правовых актах, не проникая во внутренний мир человека, его мотивы и убеждения. Религия, создавая свою систему ценностей и мироощущений, определяет смысл человеческого существования, формируя его мировоззрение и нравственные ориентиры. Религиозные постулаты обозначают положение человека в мироздании, определяя его этические обязанности и задавая систему координат для принятия решений.

Человек, не обладающий должным уровнем правосознания и сознательности, может нарушить какие-либо законы в своих корыстных интересах, будучи уверенным в том, что может избежать наказания. Религиозный же человек на это смотрит по-другому — нарушая заповеди, моральные принципы и законы, он понимает, что вредит своей душе, лишает себя благодати и будущего.

То есть религия дает строго дифференцированную систему ценностей, меняет мироощущение человека. Право не влияет на внутреннюю жизнь человека, а лишь регулирует его внешние отношения с обществом и государством. Также религиозные и правовые нормы являются правилами поведения людей и имеют обязательное значение для них. Правовые нормы являются необходимыми для исполнения в государстве. В свою очередь, религиозные нормы не являются обязательными, но обеспечивают нравственность общества. Нравственность же влияет на поведение человека в обществе, что приводит к лучшему исполнению правовых норм людьми.

Окружающая нас действительность характеризуется столкновением гражданского общества с серьезным вызовом: знание правовых норм не всегда гарантирует правомерное поведение личности. В условиях правового нигилизма со стороны отдельных представителей общества, когда закон воспринимается как внешнее ограничение, «принудитель» к соблюдению правил и запретов, возникает острая необходимость поиска внутренних регуляторов поведения, на которые можно опираться при решении сложных жизненных задач. Одним из таких мощных регуляторов выступают религиозные постулаты традиционных религиозных учений.

Для многонациональной России православие и ислам на всем протяжении ее истории выступают не только как системы верований, но и как источники этико-правового порядка. Современное правовое воспитание, учитывая опыт предыдущих поколений, рассматривает религиозные нормы как один из элементов светской правовой культуры.

Правовое воспитание традиционно определяется как процесс формирования правового сознания и культуры. Религиозные постулаты вносят в правовое образование определенную систему ценностей, определяющую направленность личности, культуры и всего общества в целом. Различая «право как писанный закон» и «право как справедливость», религиозные системы тяготеют к «праву как справедливости», рассматривая юридические нормы как земное проявление высшего Божественного порядка. Это создает уникальную психологическую установку: соблюдение закона становится не просто вопросом гражданской лояльности, но вопросом чести, совести и даже духовного спасения.

Православная традиция рассматривает право через призму человеческого достоинства и ответственности. Ключевым источником здесь являются «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» [1], определившие базовые положения учения Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем и отражающие официальную позицию Московского патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом.

В православии совесть считается голосом Бога в человеке. С точки зрения правового воспитания это означает, что человек должен соблюдать закон не из страха перед властью, а из внутреннего убеждения. В Послании к Римлянам апостол Павел пишет: «...дела закона написаны в сердцах их, о чем свидетельствует совесть их и мысли их» [2]. Этот постулат говорит о том, что правовое воспитание должно начинаться с воспитания нравственного. Если у личности нет внутреннего нравственного закона, внешний закон всегда будет восприниматься как враждебный.

Православие учит почтительному отношению к государственному порядку. Догмат о том, что «нет власти не от Бога» [3], в современном правовом образовании интерпретируется не как слепая покорность, а как осознание ценности общественного порядка.

В отличие от западного либерального подхода, православный постулат гласит: права человека неразрывно связаны с его обязанностями перед Богом и ближним. Воспитание личности в этом ключе позволяет избежать отрицания права и закона.

Ислам — это религия права в самом прямом смысле. Мусульманская концепция Шариата охватывает все стороны жизни верующего от молитвы до решения правовых вопросов.

Одним из центральных постулатов ислама является концепция Амана-та — все, чем владеет человек (жизнь, семья, власть, имущество), дано ему Богом во временное пользование под ответственность, и распоряжаться им необходимо рачительно в соответствии с установленным порядком [4]. В Коране сказано: «Воистину, Аллах повелевает вам возвращать вверенное на хранение имущество его владельцам и судить по справедливости, когда вы судите людей» [5].

В контексте правового воспитания это означает, что исполнение должностных обязанностей или соблюдение договора — это выполнение долга перед Всевышним.

Для правового образования также важна концепция, определяющая высшие цели исламского права — Макасид аш-Шариа, включающие защиту пяти ценностей: религии, жизни, разума, чести, имущества [6], которые практически полностью совпадают с объектами правовой защиты в уголовном и гражданском праве светских государств. Обучение молодежи этим целям через религиозные источники создает прочную мотивацию к правомерному поведению.

Еще одним постулатом, важным для правового воспитания, является Адль (социальная справедливость) — самая фундаментальная, моральная ценность, которая поддерживает общество и вселяет уверенность в людей.

При несоблюдении справедливости общество охватит жестокость, беззаконие, неуверенность, хаос и смута [7].

Считается, что личность, воспитанная на аяте Корана («О те, которые уверовали! Свидетельствуя перед Аллахом, отстаивайте справедливость, если даже свидетельство будет против вас самих...» [8]), будет обладать иммунитетом к правовому нигилизму.

Несмотря на догматические различия, православие и ислам в вопросах правового воспитания по ряду направлений выступают «единым фронтом». К этим направлениям относят защиту традиционных семейных ценностей как основы стабильности государства; священности человеческой жизни и абсолютный запрет на нелегитимное насилие; честности в труде как осуждения обмана и эксплуатации.

Правовое воспитание через постулаты традиционных религиозных ценностей — это лучшая прививка от экстремизма. Радикальные течения часто используют юридическую безграмотность молодежи, подменяя подлинные религиозные нормы искаженными трактовками. Глубокое образование в области традиционного ислама и православия учит уважению к закону светского государства как к форме общественного договора. Однако религиозные постулаты не должны подменять собой нормы позитивного права, они призваны стать их основой. Для современной личности правовое воспитание, лишенное этического фундамента, остается внешней декорацией. Интеграция православных и мусульманских ценностей в образовательный процесс позволяет сформировать целостную личность, для которой «Закон» и «Правда» являются синонимами. Взаимодействие государства и традиционных конфессий в этой сфере — это инвестиция в социальную стабильность и правовую безопасность будущего.

---

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] // Азбука веры : [сайт]. URL: https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/ (дата обращения: 10.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье

2. Толкования на Апостола Павла послание к римлянам глава 2, стих 15 [Электронный ресурс] // Азбука веры : [сайт]. URL: https://azbyka.ru/biblia/in/?Rom.2:15&r (дата обращения: 10.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье

3. Толковая Библия. Толкование на Послание Святого Апостола Павла к Римлянам [Электронный ресурс] // Азбука веры : [сайт]. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja_biblija_63/13 (дата обращения: 10.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье

4. Виды аманата у мусульман [Электронный ресурс] // Islam.global : [сайт]. URL: https://islam.global/verouchenie/glossariy/vidy-amanata/ (дата обращения: 10.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье

5. Сура 4 «Ан-Ниса». Аят 58 [Электронный ресурс] // Azan.ru — исламский информационно-образовательный портал. URL: https://azan.ru/tafsir/an-Nisa/58_(дата обращения: 10.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье

6. Исламский кодекс применения искусственного интеллекта [Электронный ресурс] // Междисциплинарные исследования: ИИ в исламском контексте : [сайт]. URL: https://islamicaicode.com/code-ru/ (дата обращения: 10.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье

7. Справедливость: фундаментальная и моральная ценность с точки зрения ислама [Электронный ресурс] // Информационно-аналитический федеральный портал «Ислам Сегодня». URL: https://islam-today.ru/veroucenie/spravedlivost-fundamentalnaa-i-moralnaa-cennost-s-tocki-zrenia-islama/ (дата обращения: 10.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье

8. Сура 4 «Ан-Ниса». Аят 135 [Электронный ресурс] // Azan.ru — исламский информационно-образовательный портал. URL: https://azan.ru/tafsir/an-Nisa/135 (дата обращения: 10.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье