УДК 343

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

GENERATIONAL CONNECTION AS A FACTOR IN THE FORMATION OF LEGAL CULTURE AMONG POLICE OFFICERS

В. В. Меркушин
Белорусский государственный экономический университет,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент

В. Д. Аниськова
Белорусский государственный экономический университет,
студент

Е. М. Рацкевич
Белорусский государственный экономический университет,
студент

Аннотация. *В статье исследуется роль преемственности поколений в формировании правовой культуры сотрудников органов внутренних дел. Обосновывается трехуровневая модель передачи правового опыта: семейно-ценностный, профессионально-ориентированный и аналитико-трансляционный этапы. Сделан вывод, что устойчивая правовая культура сотрудников формируется именно через механизмы межпоколенческого взаимодействия.*

Ключевые слова: *правовая культура, правовое воспитание, органы внутренних дел, преемственность поколений.*

Annotation. *This article examines the role of intergenerational continuity in shaping the legal culture of law enforcement officers. It substantiates a three-tiered model for transmitting legal experience: family-based, professional-oriented, and analytical-translational. It concludes that a sustainable legal culture among officers is formed through intergenerational interaction.*

Keywords: *legal culture, legal education, internal affairs bodies, continuity of generations.*

В условиях современных социально-политических трансформаций, сопровождающихся переоценкой ценностных ориентиров, особое значение приобретает проблема формирования устойчивой правовой культуры сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД).

Деятельность ОВД предъявляет повышенные требования к уровню правосознания сотрудников, поскольку именно они выступают непосредственными проводниками государственной политики в сфере охраны правопорядка.

От того, насколько глубоко усвоены правовые ценности и профессиональные традиции, зависит не только качество выполнения служебных обязанностей, но и авторитет правоохранительной системы в целом [1, с. 48].

Правовая культура сотрудника ОВД представляет собой сложное структурное образование, включающее когнитивный (знание права), ценностно-ориентационный (отношение к праву) и поведенческий (правомерное поведение) компоненты [2, с. 81]. Формирование данных компонентов не ограничивается периодом профессионального обучения, а представляет собой длительный процесс, в котором значительную роль играет преемственность поколений.

Категория «связь поколений» в юридическом дискурсе приобретает особое звучание, поскольку правоохранительная деятельность в значительной степени основывается на профессиональных традициях, образцах поведения и этических стандартах, выработанных предшествующими поколениями сотрудников. Трансляция правового опыта от старшего поколения к младшему выступает необходимым условием сохранения целостности профессиональной культуры и предотвращения разрыва в понимании фундаментальных правовых ценностей.

Анализ процесса формирования правовой культуры сотрудников ОВД позволяет выделить три взаимосвязанных этапа передачи правового опыта, образующих единую систему межпоколенческого взаимодействия [3, с. 11].

Первый этап — семейно-ценностный — связан с первоначальной социализацией личности, в ходе которой закладываются основы правосознания и формируется отношение к праву и правоохранительной деятельности. В рамках семьи происходит усвоение базовых нравственных категорий: справедливости, долга, ответственности, уважения к закону. Наличие в семье родственников, имеющих опыт службы в ОВД, создает особую среду, в которой профессиональные традиции транслируются через семейные нарративы, формируя у будущего сотрудника чувство сопричастности к правоохранительной деятельности еще на досознательном уровне. Именно в этот период закладывается тот ценностный фундамент, на котором впоследствии выстраивается профессиональная правовая культура.

Второй этап — профессионально-ориентированный — реализуется в процессе взаимодействия будущих и действующих сотрудников ОВД в ходе обучения и практической подготовки. На данном этапе происходит углубление правовых знаний и их практическое освоение через наблюдение за деятельностью опытных сотрудников, усвоение образцов профессионального поведения и этических стандартов. Особую роль здесь приобретает институт наставничества, который выступает организационной формой межпоколенческой передачи опыта. Наставник не просто передает знания и навыки, но и транслирует

определенное отношение к праву, к службе, к гражданам, что в конечном итоге формирует профессиональное правосознание молодого сотрудника. Именно в непосредственном взаимодействии с носителями сложившейся правовой культуры происходит усвоение таких профессионально значимых качеств, как чувство долга, дисциплинированность, правовая принципиальность и уважение к достоинству личности.

Третий этап — аналитико-трансляционный — характеризуется осмыслением накопленного правового опыта и формированием готовности к его передаче последующим поколениям. На этом уровне правовая культура сотрудника достигает наивысшего развития, когда внешние поведенческие образцы переходят во внутренние убеждения, а следование правовым предписаниям становится осознанной потребностью. Сотрудник, достигший данного уровня, сам выступает носителем и транслятором правовой культуры, передавая свой опыт молодым коллегам. Тем самым замыкается цикл межпоколенческого взаимодействия: усвоенный опыт, обогащенный личностным смыслом, возвращается в профессиональную среду в обновленном качестве.

Важно подчеркнуть, что все три этапа находятся в тесной взаимосвязи [4, с. 29]. Семейно-ценностный фундамент определяет восприимчивость к профессиональному обучению; профессионально-ориентированный этап актуализирует и обогащает семейные ценности; аналитико-трансляционный этап обеспечивает сохранение и развитие профессиональной правовой культуры в исторической перспективе. Разрыв или ослабление любого из звеньев этой цепи ведет к деформации правосознания, утрате профессиональных традиций и снижению общего уровня правовой культуры в системе ОВД.

Следует отметить, что проблема преемственности поколений приобретает особую остроту в современный период, характеризующийся ускорением социальных изменений и сменой ценностных ориентаций [2, с. 80]. В этих условиях сохранение механизмов передачи правового опыта становится не просто педагогической или кадровой задачей, но и фактором обеспечения стабильности правоохранительной системы и поддержания ее авторитета в обществе.

Формирование правовой культуры через механизмы межпоколенческого взаимодействия способствует решению ряда важнейших задач: во-первых, обеспечивается сохранение лучших профессиональных традиций, накопленных предшествующими поколениями сотрудников; во-вторых, создаются условия для критического осмысления опыта и его адаптации к современным условиям; в-третьих, формируется устойчивая система ценностей, противостоящая деструктивным влияниям и правовому нигилизму.

Таким образом, проведенный анализ позволяет утверждать, что связь поколений выступает фундаментальным основанием формирования правовой

культуры сотрудников ОВД. Трансляция правового опыта от старшего поколения к младшему реализуется через три последовательных этапа: семейно-ценностный, закладывающий базовые ориентиры правосознания; профессионально-ориентированный, обеспечивающий усвоение правовых знаний и образцов профессионального поведения в процессе взаимодействия с опытными сотрудниками; аналитико-трансляционный, на котором сформированная правовая культура становится основой для передачи опыта следующим поколениям.

Устойчивость правовой культуры в ОВД достигается именно через непрерывность межпоколенческого взаимодействия, обеспечивающего сохранение профессиональных традиций при одновременном их обогащении новым опытом. В этом смысле связь поколений выступает не просто фактором профессиональной социализации, но необходимым условием поддержания высокого уровня правосознания и правовой культуры в системе правоохранительных органов.

---

1. Титаренко Т. А. Формирование правовой культуры сотрудников ОВД // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2011. № 3 (46). С. 48–52. Вернуться к статье

2. Канунников Р. И., Савич И. И. Особенности формирования правовой культуры у сотрудников органов внутренних дел // Образование и право. 2023. № 2. С. 80–83. Вернуться к статье

3. Мазур М. А. Формирование патриотической культуры у сотрудников органов внутренних дел : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.08 / Шадрин. гос. пед. ин-т. Челябинск, 2013. 26 с. Вернуться к статье

4. Жаворонков Д. А. Правовая культура сотрудников органов внутренних дел // Вестн. магистратуры. 2022. № 11-3 (134). С. 28–31. Вернуться к статье