УДК 340.114.5

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ЗАДАЧИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

CHARACTERISTICS OF THE PROFESSIONAL LEGAL CONSCIOUSNESS OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS DEFINING THE TASKS OF ITS FORMATION

А. Н. Пастушеня
Академия МВД Республики Беларусь,
профессор кафедры психологии и педагогики,
доктор психологических наук, профессор

Аннотация. *В статье рассматривается психологическая сущность профессионального правосознания сотрудников правоохранительных органов, его проявление в правособлюдающей позиции. Отмечается необходимость его структурно-содержательной характеристики, которая позволяет конкретизировать психолого-педагогические задачи его формирования в образовательном процессе, при управлении сотрудниками и проведении с ними идеологической работы. Приводятся наиболее существенные его составляющие.*

Ключевые слова: *профессиональное правосознание личности, сотрудники правоохранительных органов, правособлюдающая позиция личности, структурно-содержательная характеристика правосознания.*

Annotation. *This paper defines the psychological essence of professional legal awareness among heads of governing bodies and its role in legal compliance. It emphasizes the need for a structural and substantive characterization of this awareness, which allows for a more specific definition of the psychological and pedagogical objectives of its development in the educational process, employee management, and, consequently, ideological work with them. When developing its most important components.*

Keywords: *professional legal awareness of an individual, law enforcement officers, legal compliance, structural and substantive characterization of legal awareness.*

Одной из основ обеспечения правопорядка в стране является квалифицированная и добросовестная деятельность сотрудников правоохранительных органов, охватывающая многообразие их профессиональных функций и задач. Для такой деятельности важное значение имеет, наряду с качественными знаниями и иными компетенциями, приверженность законности и принципам обеспечения правопорядка, декларированным в законодательстве. Такая приверженность имеет свое конкретизированное содержание и степень устойчивости, проявляющуюся при воздействии факторов, противоречащих мотивации ее соблюдения. Для системного понимания такой приверженности и ее степени

устойчивости необходимо отметить ее противоположность, которая выражается в субъективной приемлемости (допустимости) нарушить законность при определенных обстоятельствах.

Для обозначения различных аспектов личностной приверженности в научном тезаурусе используется ряд понятий, а именно: «правосознание личности», «правовая культура личности», «правовая позиция личности», «правовая направленность личности», «правовая устойчивость личности» с возможными конкретизированными проявлениями, например, «антикоррупционная устойчивость». Также имеются понятия, выражающие антиподы такой приверженности: «правовой нигилизм», «криминальная предрасположенность» с указанием, к каким видам противоправных деяний она проявляется.

Научное раскрытие приверженности личности к соблюдению законности базируется на структурно-функциональном подходе, когда обосновывается совокупность образующих ее психологических свойств, существенных в детерминации правового содержания деятельности, а именно соблюдения законности, включая правовые принципы и нормы профессиональной этики. Их обоснование предусматривает указание видовой принадлежности свойств (знания, убеждения, ценности, отношения, личные принципы, идеалы, ожидания, деятельностные и поведенческие установки и др.), а также содержательных характеристик, выражающих, в чем они заключаются. При этом важно учитывать, что такие свойства имеют у конкретной личности определенную степень выраженности, которую можно охарактеризовать как ясность содержания и уверенность в нем (например, ясность знаний, убеждений, ценностей, личных принципов, идеалов и уверенность в них), а также решимость в реализации правособлюдающей позиции и ее устойчивость при влиянии факторов, препятствующих реализации.

Наиболее активно в правовой психологии исследовалась структура правосознания личности. Она моделировалась теоретически, посредством учета и систематизации личностных свойств, наиболее существенных в детерминации правомерного поведения, отсутствие которых не будет обеспечивать достаточную готовность к нему [1].

Рассматривая проблему профессионального правосознания сотрудников правоохранительных органов, необходимо определить его наиболее важные составляющие и деятельностные проявления, которые должны выступать содержательными целями его воспитания в образовательном процессе, а также укрепления в процессе управления деятельностью сотрудников и при проведении идеологической работы с ними. Ориентируясь на требования законодательства к правоохранительной деятельности, установленные для сотрудников обязанности, полномочия и запреты, а также учитывая полученные экспертные

мнения руководителей и ветеранов органов внутренних дел, можно сформулировать конкретные проявления правособлюдающей личной позиции, которые выражаются в следующем:

1) приверженность соблюдению прав и законных интересов граждан, включая лиц, совершивших противоправные деяния, что также выражается в недопустимости незаконных воздействий на них, ограничения возможности их правовой защиты и обжалования действий сотрудников;

2) неукоснительное выполнение требований процессуального законодательства при проведении дознания, предварительного расследования преступлений, сбора доказательств в порядке административного процесса, недопущение их фальсификации и нарушений документирования;

3) проявление добросовестной старательности в выявлении, раскрытии, расследовании противоправных деяний и недопущение формализма, непринятия возможных мер, привлечения к ответственности невиновных для формального выполнения показателей деятельности;

4) недопущение коррупционных деяний, а также действий, которые могут давать повод для подозрения в приготовлении к их совершению, в частности как подстрекательство к даче взятки и др.;

5) недопущение злоупотреблений служебным положением, совершения правонарушающих действий, не связанных с выполнением должностных обязанностей, непристойного поведения вне службы;

6) готовность к принятию возможных мер по предотвращению и пресечению противоправных деяний, свидетелем которых сотрудник стал не зависимо от нахождения его при исполнении служебных обязанностей, а также мер по оказанию помощи потерпевшим;

7) способствование соблюдению законности коллегами и иными должностными лицами, осуществляющими правоохранительную деятельность, недопущение попустительства в ее нарушении;

8) приверженность законности и справедливости при принятии мер юридической ответственности и при их исполнении.

Основываясь на этих теоретических предпосылках, можно представить следующую структуру профессионального правосознания личности (правособлюдающей позиции личности):

− знания правовых и этических норм, касающихся требований к осуществлению правоохранительной деятельности, а также запретов, нарушение которых ведет к юридической ответственности, и убежденность в их правильности и полезности;

− приверженность соблюдению правовых норм и недопущению нарушений законности и иных недостойных проявлений в деятельности и поведении вне службы;

− уважение правоохраняемых ценностей и приверженность принципам правоохранительной деятельности: законности, гуманизма, справедливости, добросовестности, неподкупности, профессиональной этики, приоритета интересов службы;

− высокая ценностная значимость профессионального достоинства, проявляемого в соблюдении законности, добросовестном выполнении служебного долга, преодолении трудностей и в этически достойном поведении;

− отрицательное отношение к антиподам добросовестного осуществления служебной деятельности и соблюдения законности, устойчивость перед их проявлениями;

− высокая ценностная значимость и гордость за успешное и юридически безупречное осуществление профессиональной деятельности во благо правопорядка и защиты правоохраняемых социальных ценностей, а также общественного уважения.

Формирование указанных свойств профессионального правосознания сотрудников требует использования комплекса методов, наиболее эффективными из которых являются формирующие влияния уважаемых наставников, руководителей и коллег, освещение их личного примера, использование оценочных критериев в образовательном и управленческом стимулировании, возвышающих добросовестную деятельность и достойное поведение, а также интерактивные (недирективнные) методы в форме коллективной беседы-дискуссии, основанной на фасилитации общения сотрудников (курсантов) по вопросам и проблемам, значимым для формирования указанных составляющих профессионального правосознания.

---

1. Пастушеня А. Н. Психологическая характеристика индивидуального и общественного правосознания: структурно-содержательный аспект [Электронный ресурс] // Психология и право. 2012. Том 2. № 1. URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2012_n1/50322 (дата обращения: 20.02.2026). Перейти к источнику Вернуться к статье