УДК 37

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ СОВЕРШЕНИЯ ПОЛОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL FEATURES OF LEGAL EDUCATION IN THE PREVENTION OF SEXUAL CRIMES AGAINST MINORS: A PRACTICAL ASPECT

Е. А. Петранис
Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
преподаватель кафедры административной деятельности
факультета милиции

Д. А. Бельчин
Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
курсант 3 курса факультета милиции

Аннотация. *Статья посвящена организационно-методическим основам правового просвещения как ключевого элемента профилактики половых преступлений в отношении несовершеннолетних. Рассмотрены практические подходы к повышению правовой грамотности детей и их законных представителей.*

Ключевые слова: *несовершеннолетний, половая неприкосновенность, половая свобода, профилактика, правовое просвещение.*

Annotation. *The article is devoted to the organizational and methodological foundations of legal education as a key element of the prevention of sexual crimes against minors. Practical approaches to improving the legal literacy of children and their legal representatives are considered.*

Keywords: *minor, sexual integrity, sexual freedom, prevention, legal education.*

Защита прав и интересов детей является одной из ключевых задач правовой политики каждого государства. На сегодняшний день злободневным вопросом остается защита половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Одним из основных детерминантов совершения преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности выделяют недостаток нравственно-полового воспитания личности, а также пропаганда развязного сексуального поведения и извращенного представления о межполовых отношениях в Интернете и телевидении [1].

Определенной предпосылкой к сексуальному насилию над детьми могут быть возрастные особенности психики несовершеннолетних и малолетних потерпевших: подчиняемость авторитету взрослых, небольшой жизненный опыт и низкая осведомленность в вопросах половых отношений, незрелость, невозможность критично и полно оценивать ситуацию и спрогнозировать последующие действия других лиц, доверчивость [2, с. 8].

Учитывая высокую латентность преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактика данных преступлений требует грамотного и системного подхода со стороны всех субъектов профилактики.

Одной из мер общей профилактики правонарушений, согласно Закону Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» (далее — Закон), является правовое просвещение граждан. Закон определяет правовое просвещение граждан как формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры граждан, осуществляемые субъектами профилактики правонарушений в пределах своей компетенции [3].

Органы внутренних дел в лице инспекции по делам несовершеннолетних (далее — ИДН) выступают одним из субъектов профилактики правонарушений. Зачастую инспектора ИДН осуществляют общую профилактику правонарушений путем выступления в школьных коллективах, а также на родительских собраниях.

Выступление на тему половой свободы и половой неприкосновенности с учащимися требует от инспектора ИДН не только хорошей подготовки в части знания действующего законодательства, но и базовых знаний об особенностях возрастной психологии детей. Выступление сотрудника милиции в учреждениях образования по данной тематике должно быть тщательно подготовлено.

Изначально необходимо согласовать с администрацией и психологом учреждения образования вопрос о распределении учащихся по группам, исходя из возраста, познавательных и эмоциональных возможностей в плане восприятия действительной реальности и установленных в ней правил и норм поведения, например: 1 группа — учащиеся начальных классов; 2 группа — учащиеся средних классов; 3 группа — учащиеся старших классов. При необходимости можно также разделить данные группы на подгруппы, например: группу учащихся начальных классов можно разделить на 1–2 классы, 3–4 классы; группу учащихся средних классов — на 5–7 классы, 8–9 классы; старшие классы целесообразно разделить на подгруппы по половому признаку. Накануне выступления инспектор ИДН при необходимости должен изучить соответствующую

литературу о половом воспитании детей. Все это необходимо для того, чтобы сотрудник мог уверенно и спокойно, без стеснения и доступно для восприятия рассказать как младшим школьникам, так и учащимся средних и старших классов о половом воспитании, о правилах личной безопасности, о предусмотренной законом ответственности за посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу иных лиц. Если в учреждениях образования достаточно большие по численности классы, то лучше беседу проводить не в рамках параллели, а в рамках присутствия класса, деля его на подгруппы: подгруппу мальчиков и подгруппу девочек, что позволит создать доверительную атмосферу общения.

При проведении выступления в первой возрастной группе сотруднику милиции необходимо понимать всю важность и объем ответственности, т. к. в классе могут находиться дети, с которыми по различным причинам еще никто не разговаривал о половом воспитании (ребенок не посещал дошкольное учреждение образования, воспитывается в неблагополучной семье, родители просто не проводили беседу с ребенком в рамках данного вопроса и пр.). Начиная выступление, инспектору ИДН стоит проявлять внимательность и наблюдательность, уметь «считывать реакцию» аудитории по поводу той информации, которую он излагает, и при необходимости корректировать свое выступление. В ходе общения с первой возрастной группой можно прибегнуть к специальной литературе для детей по данной тематике.

Действенным инструментом правового воспитания для младших школьников по данной теме служит инструктаж, в ходе которого детям необходимо разъяснить важные правила: тело и его интимные части принадлежат только самому ребенку; интимные части тела человек скрывает под одеждой и никому не показывает (уместно упомянуть, что в исключительных случаях можно показывать интимные части тела врачу при осмотре); тело человека принадлежит только ему и никто не имеет права делать с ним что-то (необходимо обозначить, что если кто-то попытается что-то сделать с телом ребенка, то ребенок должен рассказать своему близкому взрослому, тому человеку, которому он доверяет, при этом озвучить, что это может быть не обязательно родитель, а еще и классный руководитель, старшая сестра и т. д.); разъяснить детям, что они могут говорить слово «нет» и, если они этого не хотят, не разрешать себя обнимать, целовать, присаживать на колени, даже близким людям, пояснить, что взрослый человек не должен на это обижаться; донести до детей мысль, что у них не должно быть «плохих секретов» от родителей и если кто-либо из взрослых, особенно посторонних, предложит что-либо скрыть, то в этом нет необходимости. Уместно сказать о том, что если в общественном транспорте или на улице другие лица совершают по отношению к ребенку какие-либо

действия (трогают его тело, настойчиво прижимаются своим телом к телу ребенка, оголяют интимные части тела и т. д.), то необходимо громко кричать, звать на помощь других взрослых, обо всех таких инцидентах без стеснения, а незамедлительно рассказывать своим родителями и сотрудникам милиции. Также необходимо акцентировать их внимание на недопустимости вступления в разговор с незнакомцами, рекомендовать воздержаться от прогулок в одиночку, не принимать подарки от незнакомых лиц, не входить с ними в подъезды и лифты, не садиться в автомобиль. Объяснить учащимся важность привлечения к ответственности виновных лиц.

Накануне выступления перед учащимися второй и третьей групп инспектор ИДН должен изучить информацию о происшествиях с участием несовершеннолетних в стране, области, населенном пункте с целью приведения негативных примеров привлечения к ответственности несовершеннолетних, за совершение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, а также случаи, когда несовершеннолетние сами стали жертвами преступных посягательств.

В рамках выступления инспектору необходимо раскрыть в доступной для подросткового восприятия форме содержание понятий «сексуальное насилие», «половая неприкосновенность», рассказать о видах сексуального насилия и о предусмотренной уголовным законом ответственности за совершение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, обязательно обозначив возраст привлечения к ответственности. Также в ходе выступления необходимо обозначить важность соблюдения мер личной безопасности не только в реальной жизни, но и при общении в мессенджерах, раскрыть содержание понятия «груминг».

При проведении беседы с несовершеннолетними желательно присутствие специалиста в области детской психологии.

Значимую роль в профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних играют родители. Родитель — это главный субъект общей профилактики, именно он ежедневно взаимодействует со своим ребенком, знает многое о его жизни и имеет возможность корректировать поведение ребенка, воздействовать на его правосознание. В этой связи необходимо отметить важность правового просвещения родителей в рамках выступлений на родительских собраниях, где инспектором ИДН может быть доведена информация о фактах совершения преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних в ближайших регионах, в целом по республике.

При подготовке к выступлению перед школьниками и их родителями необходимо продумать не только объем и содержание информации, которую

необходимо донести до аудитории, но и логику ее изложения, подготовить видео- и фотоматериалы, что позволит не только услышать, но и увидеть реальность происходящего в подростковой среде (это могут быть материалы с «флэта», «вписки», небольшие видеосюжеты из новостей и т. д.). С учетом стремительного развития информационных технологий необходимо рассматривать вопрос внедрения в традиционные формы взаимодействия с аудиторией инновационных цифровых технологий, что найдет отклик у современного школьника и повысит интерес к излагаемой информации.

В ходе правового просвещения всегда реализуется не только профилактическая функция, но и решается задача информирования, а также воспитания, в связи с чем целесообразно осуществлять выступления перед широкой аудиторией, не ограничиваясь уязвимыми группами несовершеннолетних (несовершеннолетние, проживающие с отчимами, лицами, ранее судимыми за совершение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении).

Таким образом, в условиях современного общества, где несовершеннолетние ежедневно могут столкнуться с пропагандой развязного сексуального поведения и извращенного представления о межполовых отношениях, значимость правового просвещения как меры общей профилактики весьма велика. Важно исключить формальный подход в работе со всеми субъектами профилактики. Сотрудники милиции во взаимодействии с учреждениями образования на регулярной основе должны посещать школьные коллективы и родительские собрания с целью их правовой осведомленности. Как показывает практика, зачастую уровень правовой осведомленности несовершеннолетних, получивших информацию в ходе устного выступления инспектора ИДН, значительно выше, чем в тех случаях, когда они черпают данную информацию из непроверенных источников в социальной сети. Выступлению в учреждении образования в рамках правового просвещения о половой свободе и половой неприкосновенности несовершеннолетних должна предшествовать качественная подготовка со стороны инспектора ИДН: изучение специальной литературы с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории, перед которой предстоит выступление; деление ее на группы и подгруппы по согласованию с администрацией и (или) при рекомендации психолога учреждения образования; владение актуальной информацией; выбор наиболее эффективных форм взаимодействия, с учетом персональных особенностей аудитории и стремительного развития информационных технологий.

---

1. Михайлова Е. В. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности // Криминол. журн. 2021. № 1. С. 43–47. Вернуться к статье

2. Романова М. Н. Методы психологической диагностики сексуального насилия несовершеннолетних : учеб.-метод. пособие для студентов факультета психологии. Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2017. 65 с. Вернуться к статье

3. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 122-З : в ред. от 30 дек. 2025 г. № 126-З. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». Вернуться к статье